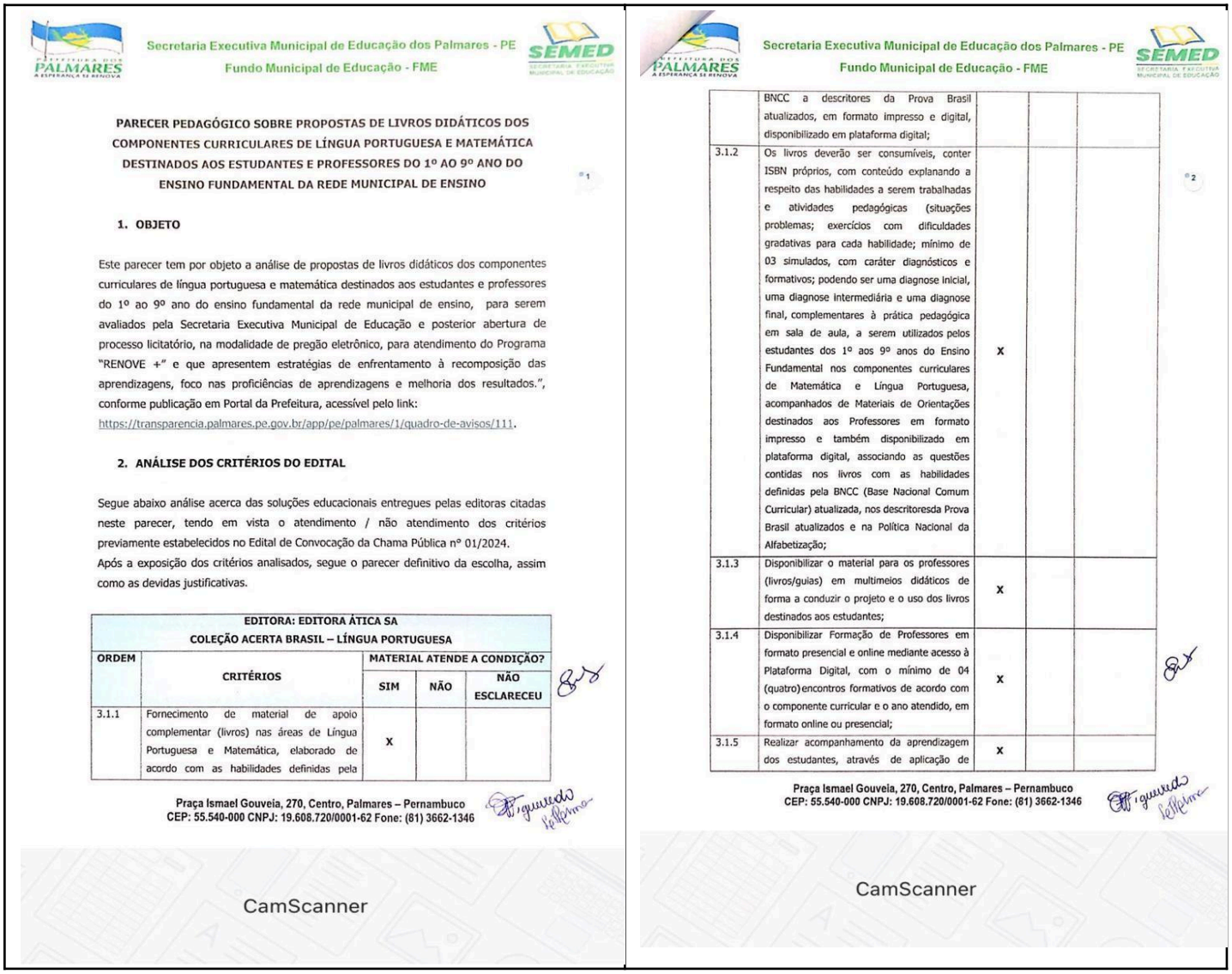
extrato de publicação

Resultado das Análises Técnico-Pedagógicas da CHAMADA PÚBLICA Nº 01/2024 resultante do EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA PROCESSO DE RECEBIMENTO DE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PARA SEREM AVALIADOS PELA SECRETARIA EXECUTIVA MUNIICPAL DE EDUCAÇÃO E POSTERIOR ABERTURA DE PROCESSO LICITATÓRIO, NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO, PARA ATENDIMENTO DO PROGRAMA "RENOVE +" E QUE APRESENTEM ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, FOCO NAS PROFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS E MELHORIA DOS RESULTADOS.

Editora Ática (ACERTA BRASIL – EDITORA ÁTICA)	APROVADA
Editora FTD	REPROVADA



Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE
Fundo Municipal de Educação - FME

PARECER PEDAGÓGICO SOBRE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

1. OBJETO

Este parecer tem por objeto a análise de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do Programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.", conforme publicação em Portal da Prefeitura, acessível pelo link: https://transparencia.palmares.pe.gov.br/app/pe/palmares/1/quadro-de-avisos/111.

2. ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DO EDITAL

Segue abaixo análise acerca das soluções educacionais entregues pelas editoras citadas neste parecer, tendo em vista o atendimento / não atendimento dos critérios previamente estabelecidos no Edital de Convocação da Chama Pública nº 01/2024.
Após a exposição dos critérios analisados, segue o parecer definitivo da escolha, assim como as devidas justificativas.

EDITORA: EDITORA ÁTICA SA COLEÇÃO ACERTA BRASIL – LÍNGUA PORTUGUESA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;	X		
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritoresda Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;	X		
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de	X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

CamScanner

	instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.			
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;	X		
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;	X		
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;	X		
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

EDITORA: EDITORA ÁTICA SA COLEÇÃO ACERTA BRASIL – MATEMÁTICA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de	X		

CamScanner

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE
Fundo Municipal de Educação - FME

	acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;			
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritoresda Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;			X
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem	X		

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

CamScanner

	dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.			
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	x		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;			x
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	x		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;			x
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	x		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;			x
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	x		

EDITORA: EDITORA FTD
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – LÍNGUA PORTUGUESA

ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;	x		
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritoresda Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	x		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;	x		
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	x		

CamScanner

3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.	X		
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;	X		
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;	X		
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;	X		
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

EDITORA: EDITORA FTD
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA

ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio	X		

CamScanner

	complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;			
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritoresda Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;			X
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em	X		

CamScanner

	formato online ou presencial;			
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.	X		
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;			X
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;			X
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;			X
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

1. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE AS COLEÇÕES APRESENTADAS

Por meio da primeira análise exposta acima, observamos que as duas das editoras atendem parcialmente aos critérios estabelecidos no Edital de Convocação da Chamada Pública nº 01/2024. Dessa forma, segue abaixo o parecer definitivo acerca das soluções

CamScanner

educacionais apresentadas pela **Editora Ática SA e EDITORA FTD:**

1.1. Análise da Coleção Acerta Brasil Ensino Fundamental Anos Iniciais E Finais

1.1.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Pontos positivos:

- As questões abordadas na coleção são esclarecedoras e objetivas;
- Apontam ferramentas e instruções que facilitem o processo de ensino e aprendizagem;
- Os temas observados estão relacionados ao contexto social;
- Os conceitos e as linguagem são claras e facilitam o entendimento do aluno e do professor;
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delineada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- **O material complementar apresenta recursos que favorecem aos processos de ensino e aprendizagem na alfabetização;**

Pontos negativos:

- Traz poucas experiências, exemplos, práticas que podem ser externalizadas ou compartilhadas fora do ambiente escolar;
- Não estabelece muitas relações sociais entre os alunos, comunidade, a escola e outros.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.

O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.

1.1.2. MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 9º)

Pontos positivos:

- Estes livros seguem os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base

CamScanner

Nacional Comum Curricular (BNCC), que são os documentos oficiais que orientam o ensino de matemática no Brasil, contemplando os temas transversais da atualidade contextualizando assim a integração dos conteúdos prioritários para a aprendizagem dos estudantes.

- Eles apresentam conteúdos de forma clara, organizada e atraente, com ilustrações, gráficos, tabelas e exemplos que facilitam a compreensão dos estudantes.
- Eles propõem atividades que estimulam o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e a autonomia dos alunos, além de promover a interação com outras áreas do conhecimento e com o cotidiano.
- O designer dos livros é atrativo de acordo com a faixa etária regular da turma do seu respectivo ano escolar;
- Os conteúdos são apresentados de forma lúdica, contemplando os eixos temáticos da BNCC, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. Vale ressaltar que, no livro do 1º ano o eixo de álgebra não está incluso já no 2º ano ele faz um trabalho de desenvolvimento do pensamento algébrico;
- A coleção possui atividades de diferentes níveis de dificuldades trabalhando com a interdisciplinaridade procurando chegar o mais perto possível da realidade do estudante.
- A apresentação visual dos livros didáticos para o público dos anos finais é bastante interessante e satisfatória visando despertar o interesse do estudante
- A coleção, traz a interdisciplinaridade com o foco no desenvolvimento dos estudantes contendo os eixos temáticos, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística trabalhando em cima da realidade do público – alvo.

Pontos negativos:

- Um ponto a desejar é que o livro não traz a historicidade de alguns conceitos matemáticos.

1.2. ANÁLISE DA COLEÇÃO SAEB EM FOCO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

1.2.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Pontos Positivos:

- As habilidades da matriz de referência do SAEB são trabalhadas de forma clara,

CamScanner

com orientações para o professor.

- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- Traz um encadeamento das atividades por níveis de dificuldades

Pontos Negativos:

- O material não reflete as premissas da BNCC de forma clara e satisfatória.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O trabalho interdisciplinar é insatisfatório.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) não é muito atraente.
- O formato de avaliação proposto pelo material não fica claro na sequência das atividades, não auxiliando o professor de forma eficiente.

1.2.2. MATEMÁTICA

Pontos Positivos:

- O livro didático de matemática editora **FTD COLEÇÃO SAEB EM FOCO traz um** simulado de matemática com questões de múltipla escolha, baseadas nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O simulado está disponível em download em modelo editável do Word, pronta para impressão em PDF e também a atividade respondida.
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais de forma interdisciplinar.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delineada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- O projeto traz as avaliação com questões alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A avaliação está disponível em download em PDF e também em Word, para editar como quiser.

Pontos Negativos:

CamScanner

- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.
- Ela também disse que a coleção não oferece feedback ou orientação aos alunos.
- A apresentação visual da coleção é um tanto monótona para o público – alvo.
- Não apresenta a ideia de um trabalho interdisciplinar.
- A apresentação dos eixos temáticos na coleção não é bem desenvolvido.

2. PARECER DEFINITIVO

Diante do exposto, nossa equipe concorda que para o Ensino Fundamental I e II, **a melhor escolha para Rede é a Solução Acerta Brasil**, considerando o artigo 2º da LDB/96 em que se afirma: "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, (...). Esse princípio consolida a importância de se desenvolverem valores junta aquisição de conhecimentos, competências e habilidades. Observando esse direito legal do educando, sugerimos aquisição de material complementar pautando na necessidade de assegurar práticas pedagógicas dinâmicas.
A Coleção Acerta Brasil nos apresenta ainda a oferta de: orientar especificamente a associação de descritores com as habilidades da BNCC e utilizar material manipulativo e de jogos que facilitam o ensino aprendizagem na resolução de problemas.
Anexos, apresentamos os protocolos de entrega de material das editoras: Editora Ática SA e Editora FTD.

Palmares-PE, 26 de fevereiro de 2024.

Atenciosamente,

Cibele Vanessa Pereira Figueiredo
Diretora de Ensino

CamScanner

Luciana Francisca de Lima
Gestora do Campo

Lourival Amaro da Silva
Assessor Administrativo II – Análise de Matemática

CamScanner