

Recife-PE, 07 de julho de 2025.

CSCN-PH-PMG Nº 026/2025

Ao M.D. PREFEITO DO MUNICÍPIO DOS PALMARES - PE
SR. JOSÉ BARTOLOMEU DE ALMEIDA MELO JUNIOR

SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DOS PALMARES – PE
SRA. ELIZÂNGELA MARIA DAS NEVES LOPES

PAGE

Assunto: Apresentação de proposta comercial para formalização de contrato de prestação de serviços de execução do projeto educacional RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, visando à implementação de protocolo pedagógico estruturado de recomposição das aprendizagens, fortalecimento das práticas docentes e elevação dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Palmares-PE, com foco nos resultados das avaliações externas.

Exmos. Srs. Prefeito e Secretária Municipal,

Cumprimentando-lhe e em sequência a solicitação encaminhada por V.Exa. vimos, através do presente, apresentar formalmente a proposta comercial/cotação para a prestação de serviços de execução do projeto educacional RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, visando à implementação de protocolo pedagógico estruturado de recomposição das aprendizagens, fortalecimento das práticas docentes e elevação dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Palmares-PE, com foco nos resultados das avaliações externas.

I – DA PROPOSTA

Apresentamos a presente proposta a partir de manifestação prévia da Ilma. Secretária Municipal **do Município de Palmares - PE** quanto à possível interesse na prestação de serviços para execução do, junto ao ano letivo de 2025 e 2026.

Antes de adentrarmos no mérito da proposta, se faz necessário apresentar quem é a Inovação.

A C. S. C DA NÓBREGA – ASSESSORIA EDUCACIONAL EIRELLI – EPP, nome fantasia - Inovação Assessoria, Projetos e Serviços, CNPJ: 19.653.164/0001-46, com sede fiscal à Avenida. Dr. Cláudio José Gueiros Leite, Nº 4351, LJ 12, Janga, Paulista – PE e sede administrativa à Avenida Montevideu, nº 172, Salas 107 e 108, Boa Vista, Recife/PE, CEP: 50.050-250, é uma empresa com mais de 11 (onze) anos de

mercado, cujo objeto de sua atuação tem sido o apoio e orientação das demandas de políticas públicas de educação e ações formativas em diversas áreas¹.

A expertise da empresa não é demonstrada, tão somente, do início de sua criação para cá. Com mais de 20 anos de experiência, nossa CEO é especializada em assessoria, consultoria e formação estratégica para redes municipais de ensino, abrangendo um espectro completo de demandas educacionais. Reconhecida pela sua visão abrangente e capacidade de articulação, ela oferece soluções que vão desde o desenvolvimento de políticas educacionais robustas até a implementação de práticas de gestão e formação profissional.

Sua atuação é caracterizada pela compreensão profunda das necessidades e particularidades das redes de ensino, sendo capaz de coordenar projetos que promovem a qualidade pedagógica, a eficiência administrativa e a sustentabilidade dos recursos. Além disso, sua expertise abrange a formação de profissionais da educação, com foco no aprimoramento contínuo de competências e na disseminação de práticas inovadoras.

Dedicada à construção de redes educacionais inclusivas e socialmente comprometidas, a Inovação Assessoria contribui para a transformação e o fortalecimento do ensino público, elevando o padrão de educação municipal e promovendo o desenvolvimento integral das comunidades educacionais que atende.

Além da expertise de sua responsável técnica, a empresa Inovação possui corpo técnico que congrega experiências complementares, envolvendo experiência no objeto a ser contratado/executado.

Para tanto, anexa à presente proposta documentos comprobatórios (currículos, atestados de capacidade técnica, contratos, portfólio...) nos quais comprovam sua expertise para a prestação dos serviços pretendidos, **consoante breve transcrição dos atestados técnicos expedidos por outras Unidades Gestoras, abaixo destacados:**

ATESTADOS DE CAPACIDADE TÉCNICA – FORMAÇÕES				
ORD	MUNICÍPIO	OBJETO	PÚBLICO	DATA
1.	BUIQUE	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO PARA ESTA INSTITUIÇÃO DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO LOCAL, CONFORME AS ESPECIFICIDADES DO CICLO DE VIDA, REALIZANDO CURSOS DE QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL E PALESTRAS NO MUNICÍPIO DE BUIQUE NO ANO DE 2015, SENDO: 1. PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE GARÇOM, TOTALIZANDO 60 H/A • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE CULINÁRIA REGIONAL, TOTALIZANDO 40 H/A • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE CULINÁRIA INTEGRAL, TOTALIZANDO 60 H/A • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE MASSAS E MOLHOS, TOTALIZANDO 40 H/A • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE	Beneficiários dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	23_10_2015

¹ Portfólio anexo como **documento 01**

		CHURRASCO E PETISCO, TOTALIZANDO 60 H/A. • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE CABELEIREIRO/CORTE, TOTALIZANDO 60 H/A. • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NA ÁREA DE MAQUIAGEM, TOTALIZANDO 40 H/A. REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE CABELEIREIRO/CORTE, TOTALIZANDO 60 H/A. • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE MAQUIAGEM, TOTALIZANDO 40 H/A. • REALIZAÇÃO DE CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA BENEFICIÁRIOS DOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - NA ÁREA DE RECREADOR, TOTALIZANDO 40 H/A. 2. PROJETO DE CAPACITAÇÃO DOS EDUCADORES DE APOIO • ÉTICA PROFISSIONAL • CONHECENDO O ECA, QUAL O NOSSO PAPEL? TRABALHO INFANTIL: QUEM CONHECE, NÃO FAVORECE! VIOLÊNCIA E TRABALHO INFANTIL CONSTRUINDO O ECA A PARTIR DA VIOLAÇÃO DE DIREITOS - CONSTRUINDO CIDADANIA • IDENTIFICANDO CONFLITOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS • E DA NOSSA CONTA! – CRIANÇA ESTUDANDO, CRIANÇA TRABALHANDO. • A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DO ENSINO APRENDIZAGEM 3. CAMPANHA DE ERRADICAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL - 2015 COM A TEMÁTICA "TRABALHO INFANTIL: QUEM CONHECE, NÃO FAVORECE".		
2.	Buque	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO PARA ESTA INSTITUIÇÃO DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS QUE PROMOVAM O PROTAGONISMO LOCAL, CONFORME AS ESPECIFICIDADES DO CICLO DE VIDA, REALIZANDO CURSOS DE QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL E PALESTRAS NO MUNICÍPIO DE BUIQUE NO ANO DE 2014 SENDO: 1. QUALIFICAÇÃO DOS EDUCADORES SOCIAIS QUE ATUAM COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E IDOSOS: ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM A ABORDAGEM: DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: CONCEITOS E APLICAÇÕES DO ESTATUTO, ATENDENDO A 31 PARTICIPANTES E TOTALIZANDO 24 HORAS AULAS. /LIDANDO COM CONFLITOS COM A ABORDAGEM: COMO RECEBER, DIRECIONAR E LIDAR COM CONFLITOS FAMILIARES E SOCIAIS, ATENDENDO A 31 PARTICIPANTES E TOTALIZANDO 24 HORAS AULAS/CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM A ABORDAGEM: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UM CAMINHO CRIATIVO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES E MENTES PENSANTES, ATENDENDO A 31 PARTICIPANTES E TOTALIZANDO 24 HORAS AULAS. /MUSICOTERAPIA: MUSICOTERAPIA SOCIAL: PERSPECTIVAS, CONCEITOS E APLICAÇÕES, ATENDENDO A 31 PARTICIPANTES E TOTALIZANDO 24 HORAS AULAS. 2. CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: COZINHEIRO, CULINÁRIA REGIONAL, CONFEITARIA, DECORAÇÃO DE FESTAS, CHURRASCO E PETISCO, TORTAS DOCES E SALGADAS, APERFEIÇOAMENTO EM CABELEIREIRO MONTAGEM DE COFFEE BREAK, CREPES DOCES E SALGADOS, ESCULTURA EM FRUTAS E LEGUMES ORNAMENTAÇÃO DE CAIXAS EM MDF, MAQUIAGEM E BISCOITO CASEIRO, ATENDENDO A 320 PARTICIPANTES E TOTALIZANDO 280 HORAS AULAS.	Beneficiários dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	28_01_2015
3.	Buque - PE	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO PARA ESTA INSTITUIÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - 2014, COM O PROJETO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL "FOCO, PLANEJAMENTO E MONITORAMENTO DOS RESULTADOS" NO MUNICÍPIO DE Jaqueira no ano de 2014, PARA ATENDIMENTO DE 326 PROFESSORES QUE ATENDERAM 7.058 ALUNOS NO NESTE ANO LETIVO, SENDO: SÍNTESE DOS PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL PRINCÍPIO DA INCLUSÃO PRINCÍPIO DA DIVERSIDADE CATEGORIAS DE CONTEÚDO. CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA INFLUÊNCIAS, TENDÊNCIAS E QUADRO ATUAL ALGUMAS TENDÊNCIAS	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	10_11_2015

		PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. ABORDAGEM PSICOMOTORA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA ABORDAGEM DESENVOLVIMENTISTA ABORDAGENS CRÍTICAS QUADRO ATUAL EDUCAÇÃO FÍSICA E A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA E A CIDADANIA MÍDIA E CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA E OS TEMAS TRANSVERSAIS ÉTICA SAÚDE PLURALIDADE CULTURAL MEIO AMBIENTE ORIENTAÇÃO SEXUAL TRABALHO E CONSUMO APRENDER E ENSINAR EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL O QUE ENSINAR? PARA QUEM ENSINAR? COMO ENSINAR? PRAZER, TÉCNICA E INTERESSES AUTOMATISMO E ATENÇÃO ESTILO PESSOAL E RELACIONAMENTO PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS CURSO NOTURNO AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL OBJETIVOS GERAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL PARTE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA TERCEIRO E QUARTOS CICLOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS BLOCOS DE CONTEÚDOS CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS ATITUDES: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO; ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS; ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS CONCEITOS E PROCEDIMENTOS: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO CONCEITOS E PROCEDIMENTOS: ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS CONCEITOS E PROCEDIMENTOS: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS QUADRO ILUSTRATIVO ENSINAR E APRENDER NO TERCEIRO E NO QUARTO CICLOS DIVERSIDADE AUTONOMIA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA OBJETIVOS PARA TERCEIRO E QUARTOS CICLOS CONTEÚDO PARA TERCEIRO E QUARTOS CICLOS ATITUDES: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO; ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS; ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS CONCEITOS E PROCEDIMENTOS: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO CONCEITOS E PROCEDIMENTOS: ESPORTES, JOGOS, LUTAS E GINÁSTICAS CONCEITOS E PROCEDIMENTOS: ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS AVALIAÇÃO NO TERCEIRO E NO QUARTO CICLOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS MÍDIA, APRECIACÃO E CRÍTICA OLHAR SOBRE OS CONTEÚDOS	
4.	Buíque - PE	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO-2014, NO MUNICÍPIO DE Buíque COM O PROJETO "EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA" DESTINADO AOS SUPERVISORES DE ENSINO E DA COORDENADORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, TOTALIZANDO 52 (CINQUENTA E DOIS) PROFISSIONAIS, COM A CARGA HORÁRIA DE 40 (QUARENTA) HORAS/AULAS, DAS QUAIS 8 (OITO) HORAS/AULA FORAM DE PALESTRAS E 32 (TRINTA E DUAS) HORAS/AULA FORAM DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, ABORDANDO OS CONTEÚDOS: MÓDULO 1- MARCOS POLÍTICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 4 H/A 1.1 CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988 1.2 LEI FEDERAL 9.493 DE 1996 1.3 LEI 11.494 DE 20 DE JUNHO DE 2007. 1.4 DECRETO FEDERAL NÚMERO 6.253 DE 13 DE NOVEMBRO DE 2007. 1.5 DECRETO NÚMERO 6.571 DE 17 DE SETEMBRO DE 2008. 1.6 DECRETO NÚMERO 6.949 DE 25 DE AGOSTO DE 2009. 1.7 CONVENÇÃO SOBRE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA 1.6 DECRETO NÚMERO 6.949 DE 25 DE AGOSTO DE 2009. 1.7 CONVENÇÃO SOBRE DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MÓDULO 2 - A ESCOLA COMUM INCLUSIVA - 4 H/A. 2.1 SOBRE IDENTIDADE E DIFERENÇAS NA ESCOLA 2.2 ESCOLA DOS DIFERENTES OU ESCOLA DAS DIFERENÇAS? 2.3 A ESCOLA COMUM NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. 2.4 O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE 2.5 ARTICULAÇÃO ENTRE ESCOLA COMUM E EDUCAÇÃO ESPECIAL: AÇÕES E RESPONSABILIDADES COMPARTILHADAS. 2.6 SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS MÓDULO 3 - O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - 8 H/A 3.1 A PEDAGOGIA DA NEGAÇÃO. 3.2 O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL 3.3 ESTUDO DE CASO. MÓDULO 4 - OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: BAIXA VISÃO E CEGUEIRA - 8 H/A. 4.1 ALUNOS COM BAIXA VISÃO. 4.2 CARACTERÍSTICAS DA BAIXA VISÃO. 4.3 RECURSOS DE	Educadores da Educação Especial da Rede Municipal de Ensino 30_11_2014

		ACESSIBILIDADE PARA OS ALUNOS COM BAIXA VISÃO 4.4 RECURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 4.5 USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA PRODUÇÃO DE MATERIAL 4.6 ALUNOS COM CEGUEIRA CRENÇAS, MITOS E CONCEPÇÕES ACERCA DA CEGUEIRA 4.8 CEGUEIRA CONGÊNITA E CEGUEIRA ADVENTÍCIA. 4.9 FORMAÇÃO DE CONCEITOS E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS: ALUNOS COM CEGUEIRA. 4.10 APRENDIZAGEM E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM CEGUEIRA 45 MÓDULO 5 - ABORDAGEM BILÍNGUE NA ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM SURDEZ - 8H/A. 5.1 EDUCAÇÃO ESCOLAR DE PESSOAS COM SURDEZ. 5.2 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA PESSOAS COM SURDEZ 5.3 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM LIBRAS 5.4 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ENSINO DE LIBRAS 5.5 ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA 18. MÓDULO 6 - SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA - 8 H/A 6.1 A PESSOA COM SURDOCEGUEIRA. 6.2 A PESSOA COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA 6.3 NECESSIDADES ESPECÍFICAS DAS PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA E COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA. 6.4 A ESCOLA COMUM E O ALUNO COM SURDOCEGUEIRA. 6.5 DESLOCAMENTO EM TRAJETOS CURTOS E LONGOS, EM AMBIENTE ESCOLAR E NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS. 6.6 O PAPEL DO PROFESSOR ESPECIALIZADO E A INTERFACE DO AEE, NA ESCOLA COMUM 6.7 ADEQUAÇÕES VISUAIS 6.8 POSIÇÃO E DISTÂNCIA 6.9 DISPOSIÇÃO DA SALA E ORIENTAÇÕES PARA AS AT 6.10 O USO DO QUADRO NEGRO OU LOUSA 6.11 MOVIMENTAÇÃO DO PROFESSOR 6.12 MATERIAL DIDÁTICO: CARACTERÍSTICAS VISUAIS 6.13 ADEQUAÇÕES AUDITIVAS 6.14 TECNOLOGIA ASSISTIVA 6.15 ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA 6.16 ADEQUAÇÕES TÁTEIS 6.17 INSTRUMENTOS DE REGISTRO E REFLEXÕES PARA OS PROFESSORES DE AEE E SALA COMUM 6.18 RELATO DE UM CASO DE ALUNO COM SURDOCEGUEIRA EM ESCOLA COMUM.		
5.	Agrestina - PE	SERVIÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE AGRESTINA/PE, DESTINADO À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	25_11_2019
6.	Aliança - PE	SERVIÇO FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO COM A TEMÁTICA "EDUCAÇÃO: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS, DESENVOLVENDO POSSIBILIDADES", TOTALIZANDO 450 EDUCADORES ESTANDO NESTE GRUPO PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO ESPECIAL, TOTALIZANDO 16 HORAS, DURANTE OS DIAS 27 E 28 DE AGOSTO, COM AS ABORDAGENS ABAIXO DESCRITAS: « AVALIAÇÃO E CICLOS DE APRENDIZAGEM: DESAFIOS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA V A ESCOLA COMO UM ESPAÇO DE ESPERANÇA E HUMANIZAÇÃO V A ARTE DE EDUCAR GERENCIANDO AFETIVIDADES V A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA INTELIGÊNCIA.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	28_08_2014
7.	Amaraji - PE	SERVIÇO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AMARAJI, TOTALIZANDO 230 PROFESSORES TENDO A TEMÁTICA: "A MUDANÇA COMEÇA EM MIM! NOVOS HORIZONTES, NOVAS PRÁTICAS".	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	20_03_2017
8.	APAE - João Pessoa	SERVIÇO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL OU MÚLTIPLA PARA A REDE DE SERVIÇOS DE PROTEÇÃO ESPECIAL DA APAE/JP", PARA OS PROFISSIONAIS E USUÁRIOS DA APAE JOÃO PESSOA/PB, ATENDENDO A 160 PESSOAS, SENDO 40 POR CADA CURSO/ITEM.	Profissionais de Atendimento a Pessoa com Deficiência	07_08_2017
9.	Ferreiros - PE	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FERREIROS - PE, COM A TEMÁTICA: "REAPRENDIZAGEM, RESSIGNIFICAÇÃO E RESILIÊNCIA NA EDUCAÇÃO FRENTE A PANDEMIA: A IMPORTÂNCIA DOS TRÊS R NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS SENTIDOS E ANCORAGEM DA APRENDIZAGEM".	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	31_12_2021
10.	Ferreiros - PE	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO DE PALESTRA REFERENTE A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA COM OS TEMAS: "EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA" E "EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REFLETINDO SOBRE OS	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	31_12_2021

		DESAFIOS DA EQUIDADE EDUCACIONAL NO MUNICIPIO DE FERREIROS - PE."		
11.	Palmares - PE	SERVIÇO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DO 1º, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA ATENDER AO "PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA", COM PROFESSORES DA SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO", ATENDENDO A 138 PROFESSORES, TOTALIZANDO 125 (CENTO E VINTE E CINCO) HORAS/AULA NO PERÍODO DE 07 MESES.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	10_12_2015
12.	Saloá - PE	SERVIÇO DE REALIZAÇÃO DO "PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO SALOÁ - 2016 COM OS PROJETOS: • TECER SABERES: COGNIÇÃO E INCLUSÃO NO COTIDIANO ESCOLAR. EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E PRINCÍPIOS PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR NA INFÂNCIA PROJETO BÁSICO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS. • A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CONCEPÇÕES E VIVÊNCIAS CURRICULARES, A REFERIDA FORMAÇÃO ATENDEU A 227 EDUCADORES ESTANDO NESTE GRUPO PROFESSORES, SUPERVISORES E GESTORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E VIVENCIANDO A CARGA HORÁRIA TOTAL DE 152 HORAS AULAS.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	10_03_2016
13.	Sanharó - PE	SERVIÇO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANHARÓ - PE COM A TEMÁTICA: "EDUCAÇÃO EM REDE - CONSTRUINDO CONHECIMENTO, DESENVOLVENDO POSSIBILIDADES", ATENDENDO A 160 EDUCADORES ESTANDO NESTE GRUPO PROFESSORES, SUPERVISORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TOTALIZANDO 40 HORAS, COM AS ABORDAGENS: TEMAS DAS PALESTRAS E OFICINAS OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: A POLÍTICA DE DESEMPENHO DE ENSINO E OS DESCRITORES DA PROVA BRASIL. OFICINA LÍNGUA PORTUGUESA PARA EJA: O MUNDO DA LEITURA E ESCRITA NA VISÃO DO ADULTO E A ALFABETIZAÇÃO. OFICINA LÍNGUA PORTUGUESA DE ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UM CAMINHO CRIATIVO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES E MENTES PENSANTES OFICINA DE MATEMÁTICA - ANOS FINAIS: JOGOS MATEMÁTICOS OFICINA DE CIÊNCIAS NATURAIS - ANOS FINAIS: EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE - É PRECISO PLANTAR A SEMEINHA DA MUDANÇA OFICINA DE GEOGRAFIA - ANOS FINAIS: CIDADANIA SUSTENTÁVEL E SUSTENTABILIDADE. OFICINA DE HISTÓRIA - ANOS FINAIS: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA E AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS EM SALA DE AULA.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	28_02_2015
14.	Sanharó - PE	SERVIÇO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ATENDENDO A 70 EDUCADORES ESTANDO NESTE GRUPO PROFESSORES, SUPERVISORES E GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, TOTALIZANDO 128 HORAS, COM AS ABORDAGENS: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: LER E ESCREVER PODE SER ÚTIL PARA MIM TAMBÉM. MATEMÁTICA: GERANDO E CONSTRUINDO COMPREENSÃO EM MATEMÁTICA MOVIMENTO: A CRIANÇA E O MOVIMENTO. MÚSICA: MÚSICA TAMBÉM SE APRENDE. ARTE: BOTANDO A MÃO NA MASSA. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL MÚSICA: MÚSICA TAMBÉM SE APRENDE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL MOVIMENTO: A CRIANÇA E O MOVIMENTO LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: LER E ESCREVER PODE SER ÚTIL PARA MIM TAMBÉM! MATEMÁTICA: GERANDO E CONSTRUINDO COMPREENSÃO EM MATEMÁTICA MOVIMENTO: A CRIANÇA E O MOVIMENTO. ARTE: BOTANDO A MÃO NA MASSA ARTE: BOTANDO A MÃO NA MASSA MÚSICA: MÚSICA TAMBÉM SE APRENDE MATEMÁTICA: GERANDO E LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: CONSTRUINDO LER E ESCREVER PODE SER COMPREENSÃO EM PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO ÚTIL PARA MIM TAMBÉM! MATEMÁTICA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL MATEMÁTICA: GERANDO E CONSTRUINDO COMPREENSÃO EM MATEMÁTICA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: LER E ESCREVER PODE SER ÚTIL PARA MIM TAMBÉM! MÚSICA: MÚSICA TAMBÉM SE APRENDE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL MOVIMENTO: A CRIANÇA E O MOVIMENTO ARTE: BOTANDO A MÃO	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	28_02_2015

		NA MASSA.		
15.	Santa Cruz do Capibaribe - PE	SERVIÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE - PE COM A TEMÁTICA "EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E VIVÊNCIAS CURRICULARES", ATENDENDO A 230 EDUCADORES ESTANDO NESTE GRUPO PROFESSORES, GESTORES ESCOLARES E ADJUNTOS, COORDENADORES/SUPERVISORES PEDAGÓGICOS E AUXILIARES DE CRECHE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, TOTALIZANDO 76 (SETENTA E SEIS) HORAS/AULA, DISTRIBUÍDAS POR 6 (SEIS) TURMAS, COM AS ABORDAGENS ABAIXO DESCRITAS: MÓDULO 1 - A EDUCAÇÃO INFANTIL - ABORDAGENS E DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO. MÓDULO 2- ARTE: BOTANDO A MÃO NA MASSA / MÚSICA: MÚSICA TAMBÉM SE APRENDE. MÓDULO 3 - LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: LER E ESCREVER PODEM SER ÚTEIS PARA MIM TAMBÉM! MÓDULO 4 - MATEMÁTICA: GERANDO E CONSTRUINDO COMPREENSÃO EM MATEMÁTICA.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	30_06_2015
16.	Betânia - PE	REALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL PARA OS SERVIDORES MUNICIPAIS DE BETÂNIA - PE, ATRAVÉS DO PROJETO: "ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL PARA EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BETÂNIA-PE: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS, DESENVOLVENDO POSSIBILIDADES E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL, PARA EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRÁTICAS E METODOLOGIA: FUNDAMENTANDO O ENSINO DE BASE.	Profissionais do Magistério da Rede Municipal de Ensino	01_02_2016
17.	Cachoeirinha - PE	REALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DAS ATIVIDADES DE CULMINÂNCIA DO PROJETO DIDÁTICO PEDAGÓGICO - SEMANA DO ESTUDANTE, COM O TEMA GERAL: BRINCANDO TAMBÉM DE APRENDE!	Rede Municipal de Ensino	15_08_2023
18.	Camocim de São Félix - PE	SERVIÇO DE ORGANIZAÇÃO, EXECUÇÃO E ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS, DE RESPONSABILIDADE DO MUNICÍPIO DE CAMOCIM DE SÃO FÉLIX-PE DURANTE EVENTO RELACIONADO À CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	Rede Municipal de Ensino	28_11_2023
19.	Capoeiras - PE	FORMAÇÃO PARA PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DO GERENCIAMENTO EDUCACIONAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM 2014, COM ELABORAÇÃO DOS GERENCIAIS DE CADA ESCOLA DA REDE, DURANTE O MÊS DE FEVEREIRO DE 2014	Secretaria Municipal de Educação	21_03_2014
20.	Cumaru - PE	SERVIÇOS DE REALIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO JAQUEIRA/PASSIRA - 2021 COM A TEMÁTICA: RESSIGNIFICAR A EDUCAÇÃO: QUALIDADE, EQUIDADE, INCLUSÃO E INOVAÇÃO PÓS PANDEMIA.	Rede Municipal de Ensino	29_10_2021
21.	Cumaru - PE	SERVIÇOS DE EXECUÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO PARA GESTORES E COORDENADORES ESCOLARES E EQUIPE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COM O TEMA: "POR UMA GESTÃO ESCOLAR EFICIENTE E INOVADORA", DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JAQUEIRA - PE.	Equipe Gestora da Rede Municipal de Ensino	13_02_2023
22.	Jaqueira - PE	REALIZAÇÃO DE CURSOS DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL COM A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, COM A TEMÁTICA REDAÇÃO OFICIAL E TEXTOS TÉCNICOS PARA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.	Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação	11_06_2019
23.	Jaqueira - PE	SERVIÇOS EXECUÇÃO DA 12ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE JAQUEIRA, COM SERVIÇOS DE: PALESTRA, RELATÓRIO DE GRUPOS E RELATÓRIO FINAL.	Secretaria Municipal de Assistência Social	19_07_2023
24.	Ibirajuba - PE	FORMAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IBIRAJUBA-PE, COM A TEMÁTICA: "A CONSTRUÇÃO E ADEQUAÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE - CONCEITOS E PERSPECTIVAS", REALIZADA ENTRE AGOSTO E DEZEMBRO DE 2019.	Rede Municipal de Ensino	10_12_2019
25.	Ibirajuba - PE	REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DE EDUCADORES PARA ABERTURA DO ANO LETIVO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IBIRAJUBA-PE, COM A TEMÁTICA: "A MÁGICA DA EDUCAÇÃO", REALIZADA EM 03 DE FEVEREIRO DE 2020.	Rede Municipal de Ensino	04_02_2020
26.	João Alfredo - PE	REALIZAÇÃO DA ABERTURA DO ANO LETIVO DE 2021 DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JOÃO ALFREDO/PE, NO FORMATO DE PALESTRA E ONLINE, TRANSMITIDO ATRAVÉS DO CANAL DO YOUTUBE, COM A TEMÁTICA: REAPRENDIZAGEM, RESSIGNIFICAÇÃO E RESILIÊNCIA NA EDUCAÇÃO FRENTE À PANDEMIA: A IMPORTÂNCIA DOS TRÊS RS NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS SENTIDOS E ANCORAGEM DA APRENDIZAGEM.	Rede Municipal de Ensino	23_03_2021
27.	Jupi - PE	REALIZAÇÃO DE ABERTURA DO ANO LETIVO PARA OS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO COM A TEMÁTICA: "ATITUDES	Rede Municipal de Ensino	07_02_2019

		ASSERTIVAS: DA VIDA PARA A SALA DE AULA".		
28.	Palmares - PE	REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIO PREPARATÓRIO PARA O INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2016, DIRECIONADO AOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DOS PALMARES, COM AS TEMÁTICAS: LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; FINANCIAMENTO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA; VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO.	Rede Municipal de Ensino	03_03_2016
29.	Passira - PE	SERVIÇOS DE REALIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO JAQUEIRA/PASSIRA - 2021 COM A TEMÁTICA: RESSIGNIFICAR A EDUCAÇÃO: QUALIDADE, EQUIDADE, INCLUSÃO E INOVAÇÃO PÓS PANDEMIA.	Rede Municipal de Ensino	29_10_2021
30.	Pesqueira - PE	REALIZAÇÃO DE PALESTRAS COM O TEMA: "FAMÍLIA E ESCOLA, RESPONSABILIDADES COMPARTILHADAS NA GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE", TOTALIZANDO 10 PALESTRAS NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DURANTE O MÊS DE FEVEREIRO DE 2019, PARA FAMÍLIAS E RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS.	Rede Municipal de Ensino	19_03_2019
31.	Rio Formoso - PE	SERVIÇOS TÉCNICOS DE CONSULTORIA ESPECIALIZADA PARA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO/PROPOSTA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E APOIAR A SUA IMPLEMENTAÇÃO, ATRAVÉS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Rede Municipal de Ensino	03_12_2020
32.	Sanharó - PE	SERVIÇOS DE REALIZAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, COM A TEMÁTICA: "RECURSOS MULTIMEIOS E O ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS".	Rede Municipal de Ensino	20_08_2019
33.	Sertânia-PE	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SERTÂNIA, ATENDENDO AS MODALIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.	Rede Municipal de Ensino	21_12_2017
34.	Tacaratu - PE	SERVIÇOS DE REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, COMPREENDENDO PROFESSORES E GESTORES, POR MEIO DE OFICINAS E PALESTRAS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO.	Rede Municipal de Ensino	14_11_2017
35.	Tacaratu - PE	SERVIÇOS DE REALIZAÇÃO DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, COMPREENDENDO PROFESSORES E GESTORES, POR MEIO DE CURSOS E OFICINAS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO A EDUCAÇÃO NOS DIAS 23, 24 E 25 DE JULHO DE 2018.	Rede Municipal de Ensino	07_08_2018
36.	Tamandaré - PE	REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM ABORDAGEM MOTIVACIONAL AOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	Rede Municipal de Ensino	22_09_2021
37.	João Alfredo - PE	REALIZAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JOÃO ALFREDO - PE: "CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO: UM ENFOQUE INTEGRADO", JUNTO AO PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA AS MERENDEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JOÃO ALFREDO - PE: "EXPLORANDO AS MELHORES TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS DE REAPROVEITAMENTO", FIRMADO EM 16 DE FEVEREIRO DE 2024, COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER E IMPLEMENTAR UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO E ADMINISTRATIVOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ATENDENDO PLENAMENTE O TOTAL DE 482 PROFISSIONAIS. AS ATIVIDADES PREVISTAS E CUMPRIDAS NO ÂMBITO DESSE CONTRATO INCLUIRAM: 1. ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PLANO FORMATIVO; 2. CONDUÇÃO DE ATIVIDADES FORMATIVAS, INCLUINDO PALESTRAS, OFICINAS E DINÂMICAS DE GRUPO.	Rede Municipal de Ensino	12_11_2024
	Carpina - PE	REALIZAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CARPINA - PE, INTITULADO "EDUCAÇÃO DE RESULTADOS: CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM COMO FOCO", COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER E IMPLEMENTAR UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, ATENDENDO PLENAMENTE O TOTAL DE 640 PROFISSIONAIS. AS ATIVIDADES PREVISTAS E CUMPRIDAS NO ÂMBITO DESSE CONTRATO INCLUIRAM:	Rede Municipal de Ensino	12_11_2024

		1. ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PLANO FORMATIVO; 2. CONDUÇÃO DE ATIVIDADES FORMATIVAS, INCLUINDO PALESTRAS, OFICINAS E DINÂMICAS DE GRUPO.		
39.	PESQUEIRA - PE	FORMAÇÃO DE ABERTURA DO ANO LETIVO 2024 PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PESQUEIRA - PE, ATENDENDO PLENAMENTE O TOTAL DE 800 PROFISSIONAIS.	Rede Municipal de Ensino	01_03_2024

II – DO OBJETO

PAGE

O objeto do serviço proposto é a prestação de serviços de execução do projeto educacional RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, visando à implementação de protocolo pedagógico estruturado de recomposição das aprendizagens, fortalecimento das práticas docentes e elevação dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Palmares-PE.

III – VALORES

✓ TOTAL DA PROPOSTA – R\$ 936.220,00 (novecentos e trinta e seis mil, duzentos e vinte reais), conforme somatório apresentado abaixo:

ORDEM	AÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Elaboração da Avaliação Diagnóstica nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, para 5 etapas (aplicações), tendo cada avaliação, 20 itens de Língua Portuguesa e 20 itens de Matemática, totalizando 10 elaborações.	Serviço	10	R\$ 12.000,00	R\$ 120.000,00
2	Impressão de Avaliação Diagnóstica para 1101 estudantes, sendo: 545 do 5º ano e 556 do 9º ano, totalizando 5.505 avaliações com aproximadamente 10 páginas, em papel A4 com capa colorida e miolo P/B.	Estudante	5.505	R\$ 10,00	R\$ 55.050,00
3	Aplicação de Avaliação Diagnóstica para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, sendo: 17 do 5º ano e 19 do 9º ano, nas 5 etapas da avaliação.	Profissional	180	R\$ 250,00	R\$ 45.000,00
4	Tratamento de dados de Avaliação Diagnóstica para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, que resulte no estudo técnico da avaliação.	Estudo técnico	5	R\$ 12.000,00	R\$ 60.000,00
5	Formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 profissionais. (40 por turma = 80 horas aulas)				
5.1	Valor de hora aula da formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 profissionais, totalizando 80 horas	Hora aula	80	R\$ 400,00	R\$ 32.000,00

5.2	Valor da coordenação técnica da formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 profissionais, totalizando 160 horas para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório	Hora técnica	160	R\$ 400,00	R\$ 64.000,00
5.3	Valor de material de fundamentação para formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais em 5 encontros, totalizando 500 unidades de aproximadamente 10 páginas	Caderno de fundamentação	500	R\$ 10,00	R\$ 5.000,00
5.4	Cooffe Break para 100 profissionais em 5 encontros, totalizando 500 refeições	Cooffe Break	500	R\$ 45,00	R\$ 22.500,00
5.5	Valor de kit didático para técnicos para 100 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.	Kit didático	100	R\$ 50,00	R\$ 5.000,00
5.6	Locação de projetor de imagem, para 5 momentos da formação.	Locação	5	R\$ 400,00	R\$ 2.000,00
5.7	Locação de som com microfone, para 5 momentos da formação.	Locação	5	R\$ 600,00	R\$ 3.000,00
5.8	Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 24 diárias. (Formadores 80 horas : 8 hs dia = 10 diárias + Coordenadores: 160 horas : 8 hs dia = 20 diárias)	Diária	24	R\$ 800,00	R\$ 19.200,00
SUBTOTAL - ITEM 5					R\$ 152.700,00
6	Impressão do questionário socioeconômico para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, sendo: 17 do 5º ano e 19 do 9º ano, em 2 etapas, atendendo a 545 do 5º ano e 556 do 9º ano, totalizando 2.202 impressões, em papel A4 com capa colorida e miolo P/B, com aproximadamente 10 páginas.	Questionários	2.202	R\$ 10,00	R\$ 22.020,00
7	Tratamento de dados do questionário socioeconômico para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, que resulte no estudo técnico da avaliação.	Estudo técnico	2	R\$ 12.000,00	R\$ 24.000,00
8	Formação sobre identidade racial para 200 profissionais, divididos em 2 turmas de 100 participantes, totalizando 32 horas				
8.1	Formação sobre identidade racial para 200 profissionais, divididos em 2 turmas de 100 participantes, totalizando 32 horas	Palestra/hora	32	R\$ 400,00	R\$ 12.800,00
8.2	Valor da coordenação técnica da formação sobre identidade racial para 200 profissionais, divididos em 2 turmas de 100 participantes, totalizando 64 horas para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório	Hora técnica	64	400	R\$ 25.600,00

8.3	Valor cooffe break para 200 profissionais em 4 encontros, totalizando 800 refeições	Cooffe Break	800	R\$ 45,00	R\$ 36.000,00
8.4	Valor de kit didático para 200 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.	Kit didático	200	R\$ 50,00	R\$ 10.000,00
8.5	Locação de projetor de imagem, para 4 momentos da formação.	Locação	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00
8.6	Locação de som com microfone, para 4 momentos da formação.	Locação	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00
8.7	Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 12 diárias. (Formadores 32 horas : 8 hs dia = 4 diárias + Coordenadores: 64 horas : 8 hs dia = 8 diárias)	Diária	12	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
SUBTOTAL - ITEM 11					R\$ 97.200,00
9	Palestra sobre identificação racial para estudantes dos 5º e 9º anos, sendo 1 palestra para os 5º anos e 1 palestra para os 9º anos.	Palestra/hora	2	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00
10	Produção e confecção de história em quadrinhos sobre identificação racial e nível socioeconômico	Cartilha	545	R\$ 30,00	R\$ 16.350,00
11	Elaboração de sequências didáticas personalizados voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.				
11.1	Elaboração de sequências didáticas personalizados voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.	Planos de sequência didática	3	R\$ 12.000,00	R\$ 36.000,00
11.2	Impressão de sequências didáticas personalizadas, com aproximadamente 30 páginas, voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, para 1101 estudantes em 3 etapas. (1101 estudantes x 3 etapas = 3303 impressões)	Impressão	3303	R\$ 30,00	R\$ 99.090,00
SUBTOTAL - ITEM 11					R\$ 135.090,00
12	Formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.				

12.1	Valor hora aula da formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, em 3 dias de formação que totalizará 24 horas, para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório.	Hora aula	24	R\$ 400,00	R\$ 9.600,00
12.2	Valor da coordenação técnica da formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, totalizando 48 horas.	Hora técnica	48	R\$ 400,00	R\$ 19.200,00
12.3	Valor de material de fundamentação para formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, em 3 dias de formação que totalizará 24 horas. (60 profissionais x 3 planos de sequência didática = 180 planos de sequência didática)	Caderno de fundamentação	180	R\$ 10,00	R\$ 1.800,00
12.4	Cooffe Break para 60 profissionais em 3 encontros, totalizando 300 refeições	Cooffe Break	300	R\$ 45,00	R\$ 13.500,00
12.5	Valor de kit didático para 60 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.	Kit didático	60	R\$ 50,00	R\$ 3.000,00
12.6	Locação de projetor de imagem, para 3 momentos da formação.	Locação	3	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
12.7	Locação de som com microfone, para 3 momentos da formação.	Locação	3	R\$ 600,00	R\$ 1.800,00
12.8	Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 12 diárias. (Formadores 24 horas : 8 hs dia = 3 diárias + Coordenadores: 48 horas : 8 hs dia = 6 diárias)	Diária	9	R\$ 800,00	R\$ 7.200,00

SUBTOTAL - ITEM 12					R\$ 57.300,00
13	Aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano. (2 anos x 8 horas cada = 16 horas)				
13.1	Valor de hora aula de aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano.	Hora aula	16	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
13.2	Valor de material de fundamentação para Aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano, totalizando 1101 estudantes em 2 etapas, totalizando 2202 unidades	Caderno de fundamentação	2202	R\$ 10,00	R\$ 22.020,00
13.3	Lanche prático para 1101 estudantes em 2 aulões, totalizando 2202 refeições	Lanche	2202	R\$ 45,00	R\$ 99.090,00
13.4	Locação de projetor de imagem, para 4 momentos da aula.	Locação	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00
13.5	Locação de som com microfone, para 4 momentos da aula	Locação	4	R\$ 600,00	R\$ 2.400,00
SUBTOTAL - ITEM 13					R\$ 131.510,00
VALOR TOTAL					R\$ 936.220,00

IV – DO DIREITO – CONTRATAÇÃO POR INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO – ART. 74 DA LEI Nº. 14.133/2021

Além da apresentação de nossa proposta comercial/cotação, é primordial apresentarmos que a contratação de empresa para realização de curso de formação de profissionais do magistério e servidores atuantes na educação, é possível, mediante inexigibilidade de licitação, vejamos:

“Embora a realização de contratos pela Administração Pública exija, em regra, a obediência ao certame licitatório (princípio da obrigatoriedade), o legislador ressaltou hipóteses em que o gestor pode prescindir da seleção formal prevista neste estatuto. Vale lembrar que essas hipóteses de ressalva encontram fundamento no próprio texto constitucional, uma vez que o inciso XXI do artigo 37, da Constituição Federal, ao estabelecer a obrigatoriedade do procedimento de licitação para os contratos feitos pela Administração, já inicia seu texto resguardando “ressalvados os casos especificados na legislação”².

Nesse contexto, a nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos prevê as hipóteses em que o Gestor Público poderá adotar a contratação direta, até porque o nem sempre a realização do certame levará à melhor contratação pela Administração.

Dito isso, a nova Lei traz em seu art. 74 a seguinte redação:

Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

²TORRES, Ronny Charles Lopes de in Leis de Licitações Públicas Comentadas, 14ª ed., ver., atual. e ampl., - São Paulo: Editora Jurispodivm, p.421, 2023;

I - Aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;

II - Contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública;

III - contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação:

a) estudos técnicos, planejamentos, projetos básicos ou projetos executivos;

b) pareceres, perícias e avaliações em geral;

c) assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;

d) fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;

e) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;

f) treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

g) restauração de obras de arte e de bens de valor histórico;

h) controles de qualidade e tecnológico, análises, testes e ensaios de campo e laboratoriais, instrumentação e monitoramento de parâmetros específicos de obras e do meio ambiente e demais serviços de engenharia que se enquadrem no disposto neste inciso;

IV - objetos que devam ou possam ser contratados por meio de credenciamento;

V - aquisição ou locação de imóvel cujas características de instalações e de localização tornem necessária sua escolha.

§ 1º Para fins do disposto no inciso I do caput deste artigo, a Administração deverá demonstrar a inviabilidade de competição mediante atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos, vedada a preferência por marca específica.

§ 2º Para fins do disposto no inciso II do caput deste artigo, considera-se empresário exclusivo a pessoa física ou jurídica que possua contrato, declaração, carta ou outro documento que ateste a exclusividade permanente e contínua de representação, no País ou em Estado específico, do profissional do setor artístico, afastada a possibilidade de contratação direta por inexigibilidade por meio de empresário com representação restrita a evento ou local específico.

§ 3º Para fins do disposto no inciso III do caput deste artigo, considera-se de notória especialização o profissional ou a empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato.

§ 4º Nas contratações com fundamento no inciso III do caput deste artigo, é vedada a subcontratação de empresas ou a atuação de profissionais distintos daqueles que tenham justificado a inexigibilidade.

§ 5º Nas contratações com fundamento no inciso V do caput deste artigo, devem ser observados os seguintes requisitos:

I - avaliação prévia do bem, do seu estado de conservação, dos custos de adaptações, quando imprescindíveis às necessidades de utilização, e do prazo de amortização dos investimentos;

II - certificação da inexistência de imóveis públicos vagos e disponíveis que atendam ao objeto;

III - justificativas que demonstrem a singularidade do imóvel a ser comprado ou locado pela Administração e que evidenciem vantagem para ela

A Inovação possui em seu corpo técnico, profissionais com larga experiência, envolvendo atuações complementares para a execução dos objetos pretendidos. Observa-se na atestação técnica e expertise na área de assessoria, consultoria e formações estratégicas, junto a diversas Secretarias Municipais de Educação.

Para tanto, destacamos os profissionais que fazem parte da equipe técnica da Inovação, os quais serão também responsáveis pela realização de palestras e seminários a serem apresentados.

1. COORDENAÇÃO GERAL E ASSESSORA TÉCNICA

CÁTIA SYLENI CARDOSO DA NÓBREGA

Assessora gestores de educação na implementação das políticas públicas e macroplanejamento educacional. CEO / Diretora Executiva da Inovação Assessoria, Projetos e Serviços; Business Coaching; Técnica em Gestão Pública da Educação Municipal; Especialização em Metodologia do Ensino Superior e Licenciada em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional.

2. COORDENAÇÃO TÉCNICA E ASSESSOR TÉCNICO

CLÉBER LIMA

Assessor educacional com experiência na área de gestão educacional de redes públicas e atuação como formador e coordenador de eventos formativos na área da educação, atuando em estados do Nordeste do país. Graduado em Licenciatura em Matemática e Especialização em Gestão de Ensino.

CLAUDIA CARDOSO DA NÓBREGA

Assessora educacional com experiência na área de gestão educacional de redes públicas e atuação como coordenadora de eventos formativos na área da educação, atuando em estados do Nordeste do país.

KATARINE CARDOSO DA NÓBREGA

Assessora educacional com experiência na área de gestão educacional de redes públicas e atuação como coordenadora de eventos formativos na área da educação, atuando em estados do Nordeste do país. Graduanda em nutrição. Graduação em gestão pública em andamento.

KATIA MONTEIRO DA SILVA

Professora especialista em História da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco, com Mestrado Profissional em Sociologia pela FUNDAJ. Possui experiência em coordenação pedagógica e gestão escolar. Atuei como Gerente Regional de Educação, como Dirigente Municipal de Educação pelo Município de Barra de Guabiraba e atualmente atuo como Secretária Executiva de Educação do Município da Vitória de Santo Antão, como formadora e com assessoria pedagógica.

3. FORMADORES

AKYLA ALEXANDRE TAVARES VICENTE PESSOA DA SILVA

Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pernambuco- UFPE; Mestrando em Antropologia pelo PPGA-UFPE; Professor de Sociologia pelo Portal- UFPE; Apoiou o setor Administrativo do Curso Microempreendedor Individual do Programa Qualifica Mais Progredir- UFRPE; Foi professor de Sociologia pelo Gradação- UFPE; Atuou como Jovem Protagonista e Pesquisador pelo Instituto de Corresponsabilidade pela Educação - ICE; Foi voluntário da Associação Ágora; Atuou como pesquisador do BIA- UFPE; Foi tutor do Projeto Habilidades Socioemocional pela Prefeitura do Recife; Interesse na área de História da Antropologia e Educação atuando principalmente no seguinte tema: Formação docente.

WASHINGTON LOPES DA SILVA

Mestre em Educação pela Universidade de Pernambuco-UPE (2020), Especialista em Metodologia do Ensino a Distância pela UNINASSAU (2022), Especialista em Neuropedagogia-FAFIRE (2016),

graduado em Pedagogia pela Faculdade FAFIRE (2014). É professor efetivo do Ensino Fundamental na Rede Pública de Ensino no Município de Paulista/PE, e atua na função de Técnico Pedagógico e formador dos anos iniciais, além de compor a equipe de professores do Programa Escola em Casa: uma janela para o futuro. É professor do Curso de Pedagogia-EAD no Grupo Ser educacional, desde 2020. É professor/Tutor do Programa Brinqueducar da Prefeitura do Recife-PE. Na Faculdade Metropolitana, atua como professor convidado no Curso de Especialização em Neuropsicopedagogia. Leciona as disciplinas de TDAH e Bioética no Curso de Especialização em Neuropedagogia da Faculdade FAFIRE (Campus Recife/Pesqueira-PE) e orienta Trabalhos de Conclusão de Curso. É professor convidado da UNIFIP, na qual ministra a disciplina de Introdução à Neurociências no Curso de Especialização em Neuropsicopedagogia e leciona as disciplinas de Psicomotricidade e TEA e Estágio Institucional no Curso de Especialização em Psicomotricidade. Atuou como Coordenador Pedagógico em Espaço Bilingue de Atividades Extracurriculares, foi educador Social no Instituto Dom Helder Câmara- Casa de Frei Francisco, ministrando aulas de Inglês Instrumental, Redação, Raciocínio Lógico, Temas transversais e com atividades recreativas. Atuou na Coordenação da Comissão de Educação em Direitos Humanos, Cidadania e Diversidade - CEDHCD, pela Gerência Regional de Educação Metropolitana Norte - SEDUC/PE (Secretaria de Educação de Pernambuco), onde coordenava o Fórum de Grêmios das Escolas Estaduais da Região Metropolitana Norte e ministrava oficinas sobre Gestão Democrática e Protagonismo Juvenil, além da Formação e fortalecimento dos órgãos colegiados dessas escolas, e foi componente da Coordenação Geral do Projeto "Observatórios de Educação em Direitos Humanos GRE METRONORTE-SEDUC/PE. Foi monitor Pedagógico do Programa Escola Aberta-SEDUC-PE, realizou estágio de nível superior na Escola Estadual Escritor José de Alencar, Paulista/PE, desenvolvendo atividades pedagógicas e de planejamento, foi componente da Coordenação de Projetos Culturais e Educacionais na Arte e Cultura Consultoria, Restauração de Patrimônio Histórico e Empreendimentos, dentre outras experiências no âmbitos social e institucional.

PAULA ROBERTA PASCHOAL BOULITREAU

Professora Educação Física do Colégio de Aplicação da UFPE, doutorada em Ciências da Linguagem (PPGCL-UNICAP), mestre em Educação Física (UPE/UFPB) na linha de Formação Profissional e Prática Pedagógica e graduada em Educação Física pela Universidade de Pernambuco (UPE). Tenho experiências na área na Educação Básica (da educação infantil ao ensino médio), bem como atuando em atividades pedagógicas de coordenação e supervisão escolar, além de orientação educacional. Meus projetos de pesquisa e extensão tem dedicado esforços à Educação Infantil (formação de professores, prática pedagógica e aquisição de linguagem), à sistematização do ensino-aprendizagem e as estratégias inclusivas de abordar a Educação Física na escola. No Ensino Superior desenvolvi experiências dedicadas a contribuir com a dinâmica de disciplinas que estabelecessem uma relação mais estreita com a escola, como Estágio Supervisionado.

ROBERTA DE ASSIS RIBEIRO

Possui graduação em Pedagogia, é Especialista em Metodologia do Ensino e Práticas Pedagógicas pela URPE. Atua como assessora pedagógica na Fundação Getúlio Vargas (FGV). Certificada pelo Programa de Formação Integral Educação Parental - FIEP e Positive Discipline Association - PDA, atendendo Famílias como Educadora Parental.

PATRICIA MORGANA ANDRADE DE SANTANA

Mestre em Educação Física pela UPE/UFPB, Especialista em Educação Física Escolar ESEF/UPE. Licenciatura em Educação Física pela UPE. Desenvolve os estudos sobre Metodologias de Ensino e Prática Pedagógica. Membro do Grupo de Pesquisa Estudos Etnográficos em Educação Física e Esportes (ETHNÓS) do Laboratório de Estudos Pedagógicos da ESEF - UPE. Participou como professora formadora da Política de Formação Continuada desenvolvida pelo Estado de Pernambuco sob assessoria do Grupo ETHNÓS. Com experiência profissional na Educação Básica e no Ensino Superior. Graduada em Licenciatura em Pedagogia, cursando o curso de Pós-graduação em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Professora de Educação Física efetiva da Rede Estadual de ensino desde 2008. Atualmente, professora técnica e formadora de Educação física e Coordenadora de Avaliação, monitoramento e acompanhamento, na Coordenação Geral de Desenvolvimento da Educação (CGDE) da Gerência Regional de Educação Metropolitana Sul/SEE-PE. Professora técnica e formadora do Currículo de Pernambuco do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Coordenadora do PREVUPE, no Polo de Jaboatão Velho. Prestando consultoria pedagógica junto as escolas municipais. Linhas de pesquisa: Educação Física escolar; Prática pedagógica; Formação inicial e continuada; Currículo e Políticas públicas.

GIVANILDO MELO DOS SANTOS

Graduado em Ciências com habilitação em Matemática, cursou a 2º graduação no curso de Pedagogia, possui especializações em Ensino da Matemática; Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica; Ensino Remoto, Ensino a Distância e Metodologias Ativas.

LYGIA DE ASSIS SILVA

Doutorado em andamento no Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica (EDUMATEC- UFPE). Possui Mestrado em Educação Matemática e Tecnológica - UFPE (2016), Especialização em Gestão educacional em espaços escolares e não-escolares - FAFIRE (2012) e Graduação em Pedagogia - UFPE (2010). É docente efetiva da Prefeitura da Cidade do Recife. Atualmente é professora do curso de Pedagogia em instituição de Ensino superior. É integrante do Grupo de Pesquisa Mídias Digitais e Mediações Interculturais. Possui experiência em tutoria de cursos a distância, tendo lecionado em cursos ofertados pelo CONECT[E]- UFPE e pela UAEADTEC - UFRPE. Interessa-se pelas temáticas: Tecnologia na Educação, Letramento digital, Redes sociais e Jogos digitais para a Educação, narrativas transmidiáticas e Jogos digitais.

RENATA OLIVEIRA NUNES

Formação acadêmica - Superior – Pedagogia – UFPE. Fluência em inglês (fluência em leitura, conversação e escrita). Residência no exterior (Wichita/KS - Estados Unidos - 1995). Formação em Professora (Teacher's Training Course). LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), curso feito na FENEIS (Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos). LifeCoach, licenciada pela SBC (Sociedade Brasileira de Coaching).

SORAYA PEDROSA BEZERRA BORBA DA SILVEIRA

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco (2004). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. É especialista em Formação de Professores pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente trabalha como técnica formadora na Coordenação Geral de Desenvolvimento da Educação (CGDE), na qual desenvolve atividades de estudo e pesquisa no âmbito teórico-metodológico educacional, como professora formadora na

Gerência Regional de Ensino Metropolitana Sul. É também pesquisadora colaboradora na área de Educação Literária no grupo de pesquisa GEPEL (Grupo de Pesquisa em Educação Literária).

PATRICIA OLIVEIRA

Administradora de Empresas - CRA-PE 14.077 - Pós-graduação em Gestão Estratégica de Pessoas pela Faculdade de Ciências Humanas de Igarassu. Pós-graduação em Psicologia Organizacional. Formação em Professional Life Coach e Coach Estratégico Comportamental, pelo Instituto Veríssimo de Coagging. Ministra palestras nas áreas de Atendimento, Relacionamento Interpessoal, Comunicação, Oratória, Motivação, Qualidade de Vida, comportamento Humano. Trabalhos voluntários em ONGs em Paulista, escolas, faculdades, projetos de formação para jovens aprendizes, ministrando palestras de Marketing Pessoal, Atendimento ao Público, estimulando o Espírito Empreendedor, Relacionamento Interpessoal nas Organizações, Criatividade, Comportamento nas redes sociais. Atuação na área Administrativa, com experiência na coordenação, planejamento e controle das atividades de diversas áreas, como objetivo da organização. consultora credenciada do SEBRAE.

ÉRICA ETIENE DOS SANTOS SILVA

Formada em Pedagogia. Pós-graduada em: Psicopedagogia e em Sala de Recursos Multifuncionais e AEE e Neuropsicopedagogia. Professora desde 2000, acredita que a Educação é libertadora e que a inclusão precisa acontecer de forma equitativa.

ANA PAULA ANDRADE DE OLIVEIRA

Mestra em Educação (UFPE), Especialista em informática educacional (FAFIRE), graduada em Pedagogia (UFPE). Atualmente é Gestora da UTEC (Unidade de tecnologia) Alto Santa Terezinha atuando também em projetos com tecnologias na Rede Municipal do Recife. Na rede estadual de Pernambuco já foi professora de Disciplinas pedagógicas e hoje atua como Coordenadora de Biblioteca.

ÉLIDA AMANDA GALDINO MONTEIRO

Pós-graduanda em Intervenção ABA. Pós-graduanda em Neuropsicopedagogia. Pós-graduação em Psicomotricidade. Pós-graduação em Educação Especial e Educação Inclusiva. Graduação em Pedagogia.

Os profissionais apresentados nesta proposta representam uma parte dos especialistas que compõem a equipe poderá compor a equipe de assessor e de formação. No entanto, dispomos de um quadro de profissionais habilitados amplo e diversificado, com especialistas em cada área de atuação relevante para a formação, prontos para serem alocados de acordo com as necessidades específicas do projeto. Essa flexibilidade organizacional nos permite ajustar rapidamente o quadro de profissionais, garantindo que cada etapa do processo formativo seja conduzida pelos perfis técnicos mais adequados, assegurando a qualidade e o alinhamento aos objetivos pedagógicos e institucionais do programa.

Esta abordagem modular na composição da equipe permite não apenas uma otimização dos recursos humanos, mas também a possibilidade de adaptação ágil a demandas adicionais, sempre com foco em atender os objetivos educacionais de forma integral e eficiente.

Dito isso, por se tratar de serviço complexo, que congrega participantes especializados, dificilmente a licitação será a solução para a contratação de serviços de treinamento e desenvolvimento de pessoas. Ao contrário da maioria dos serviços, um treinamento contratado é quase impossível de receber correção de desvios durante sua execução. Em geral, os problemas de execução acarretam prejuízos de difícil reparação. Imaginemos que uma

escola de governo contratou um docente para ministrar um curso avançado sobre determinada área temática para um público-alvo de servidores do quadro já experimentados no assunto. Se no início da aula for verificado que a sala não se acha em condições adequadas de habitabilidade, por falha da prestadora de serviços de limpeza e higiene, o fiscal do contrato de limpeza poderá resolver facilmente o problema, convocando o encarregado da contratada, exigindo a limpeza do ambiente. O prejuízo a ser suportado se limitará a um pequeno atraso no início da aula. Mas, se o docente inicia a sua aula e, passadas algumas horas, o público-alvo verifica que lhe falta conteúdo e que o treinamento está muito aquém das expectativas, o prejuízo será irreparável. Assim, o contrato de treinamento dispõe de pouca ou nenhuma margem de correção de desvios de execução, o que atrai um risco de dano insuportável para a Administração.

De outro turno, a contratação por via licitatória envolve o afastamento da liberdade de escolha do profissional ou empresa. Aquele que se apresentar e cumprir as condições de habilitação e apresentar o menor preço será obrigatoriamente o contratado. Em um contrato de serviço de treinamento *in company*, com a infraestrutura didático-pedagógica a cargo do contratante, o valor a ser pago ao docente desponta como principal componente de custo. Principalmente se o docente for residente na cidade onde o curso vai se realizar ou se for *on line*. Ora, para flexibilizar seu preço a fim de sagrar-se vencedora da licitação, a empresa terá de reduzir seus custos e o fará a partir da mão de obra. Com isso, uma vez vencedora do certame, a empresa irá buscar um profissional que caiba no seu (apertado) orçamento. Fatalmente, contratará um docente menos qualificado e experimentado (porquanto de custo mais baixo), o que eleva sobremaneira o risco de não se alcançar os objetivos pretendidos pela Administração.

Tal dilema já fora enfrentado pelo Tribunal de Contas da União, na paradigmática decisão plenária nº. 439/1998, a qual se tornou divisor de águas na matéria, sendo fixado o seguinte entendimento:

O Tribunal Pleno, diante das razões expostas pelo Relator, DECIDE:

1. considerar que as contratações de professores, conferencistas ou instrutores para ministrar cursos de treinamento ou aperfeiçoamento de pessoal, bem como a inscrição de servidores para participação de cursos abertos a terceiros, enquadram-se na hipótese de inexigibilidade de licitação prevista no inciso II do art. 25, combinado com o inciso VI do art. 13 da Lei nº 8.666/93;
2. retirar o sigilo dos autos e ordenar sua publicação em Ata; e
3. arquivar o presente processo.

(grifamos)

Pois bem! É imperioso destacar que não se considera razoável concluir que a supressão da expressão de *natureza singular* no texto do art. 74, III da Lei nº 14.133/2021 significaria uma afirmação de que os serviços elencados nas suas alíneas se tornaram presumidamente ilícitáveis, bastando que fosse indicado um notório especialista para albergar o afastamento do dever geral de licitar (CRFB, art. 37, XXI), apenas por ter sido esta a intenção do legislador.

Por consectário lógico, a conclusão deve se inclinar no sentido de que a supressão da expressão “de natureza singular” não teve o condão de causar uma presunção *juris et de jure*, de que aqueles serviços seriam presumidamente impossíveis de se licitar, **mas apenas e tão somente desprender o aplicador da caracterização da inviabilidade de licitação a partir de um elemento único e de difícil compreensão e identificação: a singularidade; singularidade essa que para Rony Charles³, não mais necessita de sua demonstração quando o objeto é o previsto no inciso III, do art. 74:**

“Nesta feita, a contratação de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, por inexigibilidade, com lastro no inciso III do artigo 74, não impõe a demonstração de que o serviço é singular”.

³ TORRES, Ronny Charles Lopes de *in* Leis de Licitações Públicas Comentadas, 14ª ed., ver., atual. e ampl., - São Paulo: Editora Jurispodivm, p.426, 2023

Dentre os serviços elencados nas alíneas do inciso III, do art. 74, acima transcrito, os serviços de treinamento estão expressamente indicados na alínea f, não atraindo qualquer dificuldade em caracterizá-lo como um serviço intelectual. Assim, os serviços de treinamento e desenvolvimento de pessoas, nas suas várias modalidades, atendem ao primeiro requisito. Afinal, por mais que se utilize modernos recursos instrucionais para apoio às aulas, é a atuação personalíssima do docente que permite a execução do serviço. Mesmo nos casos em que o treinamento se dá pelo sistema EAD na forma assíncrona, apenas com apostila, exercícios práticos e sem tutoria, mesmo assim, é o elemento humano o preponderante na execução porquanto elaborado por um professor-conteudista.

IV - DO PREÇO OFERTADO E DOS PARÂMETROS PARA SUA FIXAÇÃO (JUSTIFICATIVA)

A nova Lei de Licitações e Contratos, em seu art. 72 impõe a necessidade de ser demonstrado a contratação direta, a existência dos seguintes documentos:

Art. 72. O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos:

I - documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo;

II - estimativa de despesa, que deverá ser calculada na forma estabelecida no art. 23 desta Lei;

III - parecer jurídico e pareceres técnicos, se for o caso, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos;

IV - demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido;

V - comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação e qualificação mínima necessária;

VI - razão da escolha do contratado;

VII - justificativa de preço;

VIII - autorização da autoridade competente.

Diante disso, para a prestação de serviços propostos, apresentamos a V.S.^a os valores para cada projeto:

✓ **TOTAL DA PROPOSTA** – Execução do projeto educacional RESULTMASTER – Transformando Aprendizagem em Resultados, visando à implementação de protocolo pedagógico estruturado de recomposição das aprendizagens, fortalecimento das práticas docentes e elevação dos indicadores educacionais da Rede Municipal de Ensino de Palmares-PE, com foco nos resultados das avaliações externas – R\$ 936.220,00 (novecentos e trinta e seis mil, duzentos e vinte reais).

As referidas composições dos custos estão discriminadas no documento anexo.

Todas as despesas necessárias à execução do serviço proposto, inclusive aquelas relativas a tributos, encargos sociais e todas aquelas que possam influir direta ou indiretamente no custo de execução dos serviços estão incluídos no valor da proposta.

Por fim, é importante mencionar, quanto à idoneidade da Inovação, que:

- **NÃO** há condenações ou registro de investigações em curso, referentes a ações de improbidade ou crimes contra a administração em relação à sociedade, tampouco quanto aos profissionais integrantes;

- **NÃO** há relação de parentesco dos sócios da Inovação com servidor público municipal ou com agente público que exerça cargo em comissão ou função de confiança, no âmbito do Município de Palmares.

Informamos que o prazo de validade de nossa cotação de preços é de 30 (trinta) dias corridos.

Recife - PE, em 07 de julho de 2025.

Cátia Syleni Cardoso da Nóbrega
CEO/Diretora Geral

PAGE



ANEXO I

PORTIFÓLIO DA EMPRESA



ANEXO II

PROPOSTA DE PREÇOS E COMPOSIÇÃO DE CUSTOS

ORDEM	AÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Elaboração da Avaliação Diagnóstica nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, para 5 etapas (aplicações), tendo cada avaliação, 20 itens de Língua Portuguesa e 20 itens de Matemática, totalizando 10 elaborações.	Serviço	10	R\$ 12.000,00	R\$ 120.000,00
2	Impressão de Avaliação Diagnóstica para 1101 estudantes, sendo: 545 do 5º ano e 556 do 9º ano, totalizando 5.505 avaliações com aproximadamente 10 páginas, em papel A4 com capa colorida e miolo P/B.	Estudante	5.505	R\$ 10,00	R\$ 55.050,00
3	Aplicação de Avaliação Diagnóstica para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, sendo: 17 do 5º ano e 19 do 9º ano, nas 5 etapas da avaliação.	Profissional	180	R\$ 250,00	R\$ 45.000,00
4	Tratamento de dados de Avaliação Diagnóstica para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, que resulte no estudo técnico da avaliação.	Estudo técnico	5	R\$ 12.000,00	R\$ 60.000,00
5	Formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 profissionais. (40 por turma = 80 horas aulas)				
5.1	Valor de hora aula da formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 profissionais, totalizando 80 horas	Hora aula	80	R\$ 400,00	R\$ 32.000,00
5.2	Valor da coordenação técnica da formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais, divididos em 2 turmas de 50 profissionais, totalizando 160 horas para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório	Hora técnica	160	R\$ 400,00	R\$ 64.000,00
5.3	Valor de material de fundamentação para formação de técnicos para realização de monitoramento pedagógico, totalizando 100 profissionais em 5 encontros, totalizando	Caderno de fundamentação	500	R\$ 10,00	R\$ 5.000,00

	500 unidades de aproximadamente 10 páginas				
5.4	Cooffe Break para 100 profissionais em 5 encontros, totalizando 500 refeições	Cooffe Break	500	R\$ 45,00	R\$ 22.500,00
5.5	Valor de kit didático para técnicos para 100 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.	Kit didático	100	R\$ 50,00	R\$ 5.000,00
5.6	Locação de projetor de imagem, para 5 momentos da formação.	Locação	5	R\$ 400,00	R\$ 2.000,00
5.7	Locação de som com microfone, para 5 momentos da formação.	Locação	5	R\$ 600,00	R\$ 3.000,00
5.8	Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 24 diárias. (Formadores 80 horas : 8 hs dia = 10 diárias + Coordenadores: 160 horas : 8 hs dia = 16 diárias)	Diária	24	R\$ 800,00	R\$ 19.200,00
SUBTOTAL - ITEM 5					R\$ 152.700,00
6	Impressão do questionário socioeconômico para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, sendo: 17 do 5º ano e 19 do 9º ano, em 2 etapas, atendendo a 545 do 5º ano e 556 do 9º ano, totalizando 2.202 impressões, em papel A4 com capa colorida e miolo P/B, com aproximadamente 10 páginas.	Questionários	2.202	R\$ 10,00	R\$ 22.020,00
7	Tratamento de dados do questionário socioeconômico para 1101 estudantes distribuídos em 36 turmas, que resulte no estudo técnico da avaliação.	Estudo técnico	2	R\$ 12.000,00	R\$ 24.000,00
8	Formação sobre identidade racial para 200 profissionais, divididos em 2 turmas de 100 participantes, totalizando 32 horas				
8.1	Formação sobre identidade racial para 200 profissionais, divididos em 2 turmas de 100 participantes, totalizando 32 horas	Palestra/hora	32	R\$ 400,00	R\$ 12.800,00
8.2	Valor da coordenação técnica da formação sobre identidade racial para 200 profissionais, divididos em 2 turmas de 100 participantes, totalizando 64 horas para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório	Hora técnica	64	400	R\$ 25.600,00
8.3	Valor cooffe break para 200 profissionais em 4 encontros, totalizando 800 refeições	Cooffe Break	800	R\$ 45,00	R\$ 36.000,00
8.4	Valor de kit didático para 200 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.	Kit didático	200	R\$ 50,00	R\$ 10.000,00
8.5	Locação de projetor de imagem, para 4 momentos da formação.	Locação	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00
8.6	Locação de som com microfone, para 4 momentos da formação.	Locação	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00

8.7	Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 12 diárias. (Formadores 32 horas : 8 hs dia = 4 diárias + Coordenadores: 64 horas : 8 hs dia = 8 diárias)	Diária	12	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
SUBTOTAL - ITEM 11					R\$ 97.200,00
9	Palestra sobre identificação racial para estudantes dos 5º e 9º anos, sendo 1 palestra para os 5º anos e 1 palestra para os 9º anos.	Palestra/hora	2	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00
10	Produção e confecção de história em quadrinhos sobre identificação racial e nível socioeconômico	Cartilha	545	R\$ 30,00	R\$ 16.350,00
11	Elaboração de sequências didáticas personalizados voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.				
11.1	Elaboração de sequências didáticas personalizados voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.	Planos de sequência didática	3	R\$ 12.000,00	R\$ 36.000,00
11.2	Impressão de sequências didáticas personalizadas, com aproximadamente 30 páginas, voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, para 1101 estudantes em 3 etapas. (1101 estudantes x 3 etapas = 3303 impressões)	Impressão	3303	R\$ 30,00	R\$ 99.090,00
SUBTOTAL - ITEM 11					R\$ 135.090,00
12	Formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas.				
12.1	Valor hora aula da formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, em 3 dias de formação que totalizará 24 horas, para: planejamento, organização, consolidação de dados, emissão de relatório.	Hora aula	24	R\$ 400,00	R\$ 9.600,00

12.2	Valor da coordenação técnica da formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, totalizando 48 horas .	Hora técnica	48	R\$ 400,00	R\$ 19.200,00
12.3	Valor de material de fundamentação para formação com professores para apropriação das sequências didáticas personalizados em língua portuguesa e matemática voltados para recomposição e recuperação da aprendizagem a partir dos resultados das avaliações diagnósticas e conforme os padrões de desempenho dos sistemas de avaliações externas, totalizando 60 profissionais, divididos em 2 turmas de 30 profissionais, em 3 dias de formação que totalizará 24 horas. (60 profissionais x 3 planos de sequência didática = 180 planos de sequência didática)	Caderno de fundamentação	180	R\$ 10,00	R\$ 1.800,00
12.4	Cooffe Break para 60 profissionais em 3 encontros, totalizando 300 refeições	Cooffe Break	300	R\$ 45,00	R\$ 13.500,00
12.5	Valor de kit didático para 60 profissionais composto por: bolsa personalizada, bloco personalizado, caneta personalizada, crachá personalizado.	Kit didático	60	R\$ 50,00	R\$ 3.000,00
12.6	Locação de projetor de imagem, para 3 momentos da formação.	Locação	3	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
12.7	Locação de som com microfone, para 3 momentos da formação.	Locação	3	R\$ 600,00	R\$ 1.800,00
12.8	Valor de diária para custeio das despesas com formadores incluindo deslocamento, hospedagem e alimentação, totalizando 12 diárias. (Formadores 24 horas : 8 hs dia = 3 diárias + Coordenadores: 48 horas : 8 hs dia = 6 diárias)	Diária	9	R\$ 800,00	R\$ 7.200,00
SUBTOTAL - ITEM 12					R\$ 57.300,00
13	Aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano. (2 anos x 8 horas cada = 16 horas)				
13.1	Valor de hora aula de aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano.	Hora aula	16	R\$ 400,00	R\$ 6.400,00
13.2	Valor de material de fundamentação para Aulão preparatório para os estudantes dos anos avaliados, de 8 horas para os 5º anos e 8 horas para o 9º ano, totalizando 1101	Caderno de fundamentação	2202	R\$ 10,00	R\$ 22.020,00

	estudantes em 2 etapas, totalizando 2202 unidades				
13.3	Lanche prático para 1101 estudantes em 2 aulas, totalizando 2202 refeições	Lanche	2202	R\$ 45,00	R\$ 99.090,00
13.4	Locação de projetor de imagem, para 4 momentos da aula.	Locação	4	R\$ 400,00	R\$ 1.600,00
13.5	Locação de som com microfone, para 4 momentos da aula	Locação	4	R\$ 600,00	R\$ 2.400,00
SUBTOTAL - ITEM 13					R\$ 131.510,00
VALOR TOTAL					R\$ 936.220,00

ANEXO III

ATESTADOS DE CAPACIDADE TÉCNICA E CURRÍCULOS