

TERMO DE REFERÊNCIA

1. DA JUSTIFICATIVA

A Prefeitura Municipal de Palmares reconhece a urgente necessidade de aprimorar a qualidade da educação oferecida nas escolas do município, especialmente diante dos desafios impostos na educação, através do aprimoramento didático e tecnológico e demais recursos que visam acompanhar e preencher as lacunas de aprendizagem. Diante disso, a Secretaria de Educação prevê a necessidade de aquisição de livros diáticos para atendimento do programa "RENOVE +", com o objetivo de elevar os índices de aproveitamento dos estudantes, especialmente nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ao 9º ano do ensino fundamental.

Nesse contexto, a contratação de uma empresa especializada no fornecimento de livros didáticos é essencial para dotar professores e alunos de recursos pedagógicos eficazes, alinhados com as metodologias ativas da educação e capazes de enfrentar os desafios específicos da recomposição das aprendizagens. Além disso, tais materiais de apoio pedagógico serão fundamentais para preparar os estudantes para as avaliações externas, possibilitando uma gestão educacional mais embasada e eficiente. Portanto, esta medida se mostra imprescindível para garantir que os alunos da rede municipal de ensino tenham acesso a uma educação de qualidade, capaz de atender às exigências contemporâneas e prepará-los para os desafios do futuro.

A aquisição de materiais didáticos especializados para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática é um passo crucial no caminho rumo à melhoria do ensino e aprendizagem. Ao disponibilizar recursos atualizados e alinhados com as demandas educacionais modernas, a Secretaria de Educação busca promover uma verdadeira revolução no processo de ensino. É imperativo destacar que a qualidade dos materiais didáticos desempenha um papel central na eficácia das práticas pedagógicas, influenciando diretamente o engajamento dos alunos e os resultados acadêmicos obtidos.

Além disso, a escolha criteriosa desses materiais também reflete o compromisso da administração municipal com a valorização dos professores e o fortalecimento da comunidade escolar como um todo. Dessa forma, ao investir na contratação de uma empresa especializada no fornecimento de livros didáticos de qualidade, a Prefeitura Municipal de Palmares reafirma seu comprometimento com a excelência educacional e sua determinação em proporcionar aos estudantes as condições necessárias para alcançarem todo o seu potencial.

Ao garantir o acesso a materiais pedagógicos de alta qualidade, adaptados às necessidades específicas dos estudantes e professores, estamos pavimentando o caminho para uma educação mais inclusiva, participativa e eficaz. Acredita-se que esse investimento deixará um legado duradouro de excelência educacional em nossa comunidade. Juntos, a Secretaria avança na construção de um futuro mais promissor e igualitário para todos os nossos estudantes.

Neste contexto, tornamos público o EDITAL DE CHAMAMENTO 01/2024 (anexo I) para "Recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.", conforme publicação em Portal da Prefeitura, acessível pelo link: <https://transparencia.palmares.pe.gov.br/app/pe/palmares/1/quadro-de-avisos/111>.

O chamamento foi de 19/01/2024 até 24/01/2024 e os interessados deveriam atender aos critérios de caracterização dos materiais de apoio pedagógico para melhoria das proficiências, sendo:

Material de apoio pedagógico para melhoria dos níveis de proficiências dos estudantes da rede municipal de ensino dos Palmares nas diversas avaliações externas as quais se submetem anualmente, realização de serviços de formação de professores e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes do 1º ao 9º ano do ensino fundamental se dará seguindo os seguintes parâmetros:

1.1. Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;

1.2. Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;

1.3. Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;

1.4. Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;

1.5. Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada;

1.6. Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;

1.7. Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;

1.8. Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;

1.9. Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;

1.10. Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;

1.11. Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;

1.12. Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.

No período de ""Recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa **"RENOVE +"** e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição

das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados”, de 19/01/2024 até 24/01/2024 foram recebidas 2 (duas) propostas, conforme PLANILHA DE DADOS CADASTRAIS e LISTA DE LIVROS APRESENTADOS (ANEXO II).

Após 05 de fevereiro de 2024, a Comissão Especial em Portaria (Anexo III), avaliou os livros entregues e foi realizada a análise técnico-pedagógica por especialistas educacionais que atuam em funções Técnico-Pedagógicas na equipe da Secretaria de Educação e a referida comissão emitiu o Parecer de Avaliação (Anexo IV). Tal parecer foi enviado aos remetentes de propostas dando ciência da análise, conforme comprova envio de emails (Anexo VI).

A coleção foi cuidadosamente escolhida por oferecer uma abordagem didática inovadora que visa não apenas transmitir conteúdos, mas também desenvolver habilidades e competências nos alunos. Cada unidade é estruturada de forma a promover uma aprendizagem significativa, com atividades que estimulam a reflexão, a investigação e a construção do conhecimento. Ao final de cada unidade, os alunos são convidados a participar de atividades que não só consolidam o que foi aprendido, mas também permitem que eles avaliem seu próprio desempenho, identificando pontos fortes e áreas que precisam de mais atenção. Os materiais para os professores acompanham essa abordagem, oferecendo orientações detalhadas sobre como utilizar a coleção de forma eficaz em sala de aula. Além disso, destacam-se os recursos que destacam as habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e fornecem sugestões para adaptações e enriquecimento do material de acordo com as necessidades específicas dos alunos. Dessa forma, a coleção não apenas fornece conteúdo, mas também promove uma aprendizagem ativa e autônoma, preparando os alunos para os desafios do mundo contemporâneo.

Com a escolha dos livros didáticos, foi pedido a empresa que apresentou o material uma cotação de preços que também encontra-se anexo a esse termo (Anexo VI).

2. DO OBJETO

2.1 Constitui-se como objeto desse certame a Contratação de empresa especializada no fornecimento de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino para atendimento do programa “RENOVE +” e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos, de acordo com as especificações contidas no presente documento.

2.2 A solução pedagógica adotada pela rede municipal de ensino deverá ter as seguintes características:

Pedagógicas:

- a) Material apresentado deverá estar totalmente alinhado à BNCC vigente;
- b) Material apresentado deverá estar totalmente alinhado à Matriz do SAEB vigente;
- c) Os Cadernos de atividade deverão contemplar as disciplinas bases, com conteúdos solicitados nas avaliações externas e atender aos anos 2º, 4º, 5º, 8º e 9º do Ensino Fundamental;
- d) Guia do Professor, para cada ano e por disciplina, articulado ao livro do aluno;
- e) Guia do Professor na versão digital;
- f) Formação Docente (presencial e/ou remota);
- g) Possuir Maleta Manipulativa com recursos didáticos e pedagógicos para Matemática Anos Iniciais, assim como Matemática Anos Finais, devendo estar devidamente articulada às propostas de atividades existente no caderno de atividades, contribuindo para enriquecer

- a aula do professor e favorecer a compreensão do aluno;
- h) Nos **5º e 9º anos**, a correção dos simulados deve ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da prova Brasil. Os resultados serão analisados e a devolutiva impressas entregue aos gestores.
 - i) Atividades lúdicas, contextualizadas e organizadas estimulando a investigação, comunicação e criatividade no formato de gameificação;
 - j) Construções para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato;
 - k) Estimular a curiosidade e a pesquisa;
 - l) Estimular a leitura e reflexão;
 - m) Realizar atividades individuais e em grupo;
 - n) Desenvolver a sociabilidade e a troca de experiência;
 - o) Contribuir para o reforço dos componentes curriculares.
 - p) Plataforma de acompanhamento do projeto/solução pedagógica;
 - q) Os cadernos de atividade na versão digital, os quais deverão ser idênticos aos impressos;
 - r) Serem registrados na Biblioteca Nacional do Livro;
 - s) Conter impresso, no livro, o número do ISBN correspondente.

3. DA ABRANGÊNCIA

3.1. Educação Básica – Ensino Fundamental para os alunos matriculados nos anos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º do Ensino Fundamental.

4. DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO

4.1 O prazo de vigência de fornecimento do objeto é de 12(doze) meses, contados do dia posterior à data de sua publicação no Diário Oficial, vedada a sua prorrogação.

4.2 O compromisso da aquisição do objeto só estará caracterizado mediante assinatura de contratos a serem celebrados entre o Secretaria Executiva Municipal de Educação e a empresa vencedora do certame.

5. DO DETALHAMENTO DO OBJETO DA LICITAÇÃO

5.1 O material complementar adotado pela secretaria de educação, foi adotado em razão do resultado do Chamamento Público nº 01/2024 portanto, deverá conter especificações abaixo elencadas, sob pena de desclassificação da AMOSTRA:

- a) A coleção de livros didáticos deve possuir uma proposta inovadora que se destina melhorar o desempenho dos alunos nas avaliações externas, por meio de material didático que trazer a proposta de um trabalho baseado no desenvolvimento de habilidades e competências, fornecer apoio pedagógico para professores e gestores, avaliações, análise de resultados e formações pedagógicas da equipe docente, visando melhorar a qualidade da formação integral dos estudantes e, conseqüentemente, aumentar os resultados das avaliações externas das Redes Públicas de Ensino de todo Brasil.
- b) A coleção deve ampliar o trabalho do professor em sala de aula, propiciar o engajamento dos estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, contribuir para uma aprendizagem significativa e oferecer à equipe gestora subsídios para a implementação de planos de intervenção pedagógica e para o monitoramento da rede.
- c) A coleção deve atender estudantes do 1º ao 9º anos do Ensino Fundamental, e incluir livros consumíveis para o aluno (um volume por ano); livros para o professor no mesmo formato do material do aluno, com complemento do manual de orientações anexado

ao final da obra; livros digitalizados para o professor e planejamento anual semanal; aplicação de simulado para os alunos com devolutiva e análise de resultados para gestores; formações de educadores e assessoria pedagógica.

d) A coleção deve ser para as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e de Matemática, orientados pelas Matrizes de Referência de Língua Portuguesa e de Matemática do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB e pelas habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

e) As obras devem atuar como um importante material de apoio complementar à prática pedagógica do professor e ao livro didático, adotar uma metodologia de ensino e de aprendizagem lúdica e estimulando os estudantes ao engajamento e à participação ativa em seu aprendizado.

f) O material deve ser estruturado em unidades. As unidades devem ser compostas por boxes e seções, se relacionar e se complementar de maneira clara e didática, tornando mais acessível a compreensão da proposta à qual se destinam.

g) As atividades destinadas ao trabalho com as habilidades são apresentadas em caráter lúdico e atrativo ao trabalho pedagógico. Podem ser de múltipla escolha ou descritivas, e apresentam aumento gradativo de complexidade que permite ao aluno a progressão constante do desenvolvimento das habilidades.

h) Deve conter atividades propostas ao final de cada unidade, atividades que retomam as habilidades trabalhadas nas atividades anteriores, oportunizem a autoavaliação, favoreçam a revisão e a consolidação da aprendizagem e que permitam uma avaliação feita pelo professor, para a verificação dos conhecimentos construídos pelos alunos e da necessidade de replanejamento do trabalho docente.

i) Os livros do professor devem apresentar a mesma organização do material do aluno, trazer em destaque as habilidades da BNCC relacionadas aos descritores elegidos para cada divisão das unidades. Deve destacar as respostas das atividades propostas aos alunos, a denominação dos diferentes gêneros textuais abordados em cada atividade, as orientações didáticas postas em algumas questões e os encaminhamentos para a leitura das orientações didáticas descritas no Manual do Professor. Descrever os fundamentos teórico – metodológicos, discursar sobre os documentos oficiais que balizam a proposta, apresentar a organização geral da sequência das atividades, oferecer orientações e encaminhamentos didáticos para condução das atividades propostas nos volumes da coleção. Os textos auxiliares e explicativos devem subsidiar o trabalho do professor, ampliar o seu conhecimento sobre os conteúdos e habilidades que precisam ser trabalhados em cada ano visando garantir uma prática pedagógica mais intencional, mais assertiva e com foco nos objetivos propostos na coleção. O professor, além do livro impresso, deve ter acesso à obra digitalizada, disponível para consulta e utilização, planejamento anual organizado semanalmente com ampliações, sugestões de abordagem das unidades, materiais necessários para aplicação, indicação de semanas de revisão. Bem como possa contar com materiais manipulativos que auxiliem seu trabalho com explicações sobre os conceitos matemáticos a serem ministrados de forma concreta.

6. DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS LIVROS COLEÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º E 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL:

Em cada volume, a abordagem das habilidades e competências deve estar articulada ao trabalho com gêneros textuais adequados a cada ano do Ensino Fundamental. Seguir a BNCC e a Matriz de Referência de Língua Portuguesa do SAEB, as habilidades devem ser desenvolvidas a partir da leitura de textos pertencentes a variados gêneros, vinculados a diversas esferas de circulação social.

6.1 Livros: Os livros da coleção Língua Portuguesa, devem ser estruturados da seguinte forma: Cada livro deve ser organizado em quatro unidades; as unidades devem se estruturar por meio das práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC, relacionadas aos campos de atuação definidos para cada ano do Ensino Fundamental. As atividades propostas em forma de jogos, aumentando a ludicidade, destinadas à apresentação e à abordagem de diferentes gêneros textuais e seus usos nas modalidades falada e escrita, permitindo que os alunos se apropriem das características e finalidades dos textos e ampliem sua capacidade leitora e de produção. Os temas elegidos devem ser adequados aos interesses da faixa etária, à leitura e à realização das tarefas. Ao final de cada unidade deve constar um instrumento que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas inseridas no próprio livro, contendo questões objetivas.

6.2 A coleção de Língua Portuguesa deve incluir livros para o aluno (um volume por ano) e **04 avaliações** impressas para aplicação no final de cada unidade do livro. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno. Os simulados devem ser referentes ao conteúdo aplicado na unidade. **01 Simulado Nacional** no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora.

6.3 Para os **5º** e **9º** a correção dos simulados deve ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da prova Brasil. Os resultados serão analisados e a devolutiva impressas entregue aos gestores.

6.4 A não apresentação dos itens acima descritos acarretará a desclassificação da empresa concorrente.

7. DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS LIVROS COLEÇÃO DE MATEMÁTICA DOS ANOS 2º, 4º, 5º, 8º E 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL:

A Coleção de Matemática deve ser estruturada em 4 unidades, conforme Unidades temáticas estabelecidas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e medidas e Probabilidade e estatística e pelos descritores da Matriz de Referência para avaliação de Matemática do SAEB para o Ensino Fundamental.

7.1 As atividades devem ser organizadas com princípios de gamificação proporcionando maior ludicidade, desenvolver as habilidades por meio do trabalho de integração entre as unidades temáticas. Esta integração deve proporcionar um aprendizado mais eficaz. Além do descrito ao final de cada unidade deve constar um instrumento que possa verificar aprendizagem das habilidades trabalhadas inseridas no próprio livro, contendo questões objetivas.

7.2 A coleção de Matemática deve incluir livros para o aluno (um volume por ano), 01 kit de material manipulativo (por turma por ano) sendo ele adequado a cada segmento e **04 avaliações** impressas para aplicação no final de cada unidade do livro. As avaliações devem ser enviadas separadamente do livro do aluno, referentes ao conteúdo aplicado na unidade. **01 Simulado** no padrão das avaliações oficiais (avaliações impressas e cartão-resposta nominal ao aluno) deve ser aplicado, em todas as faixas etárias, durante o ano letivo com data a ser combinada com a equipe gestora.

7.3 Nos **5º** e **9º** a correção dos simulados deve ser no padrão TRI, Teoria de Resposta ao Item, estando, desse modo, em consonância com a metodologia adotada pelo INEP, permitindo a avaliação da real situação dos alunos e do Município em relação aos indicadores da prova Brasil. Os resultados serão analisados e a devolutiva impressas entregue aos gestores.

7.4 As empresas licitantes deverão manter consigo exemplares de cada item que compõe o referido lote, uma vez que caso julgue necessário, para fins de comprovação do cumprimento do objeto, o Pregoeiro poderá solicitar a apresentação das AMOSTRAS físicas para serem analisadas pela Comissão Avaliadora.

7.5 Caso os exemplares apresentados não atendem às especificações técnicas inerentes aos livros e demais recursos descritos, estes serão declarados reprovados, acarretando a desclassificação da empresa concorrente.

Obs.: De acordo com informações fornecidas pela detentora dos direitos autorais do Projeto, é proibida a precificação do Manual do Professor e do Material Manipulativo.

8. DAS ENTREGAS DO OBJETO

8.1 Dos materiais didáticos e da tecnologia educacional

8.1.1 Os livros deverão ser entregues no prazo de até **15 (quinze) dias**, após emissão da autorização de fornecimento.

8.1.2 As entregas serão realizadas nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, ou em endereço indicado pela mesma.

8.1.3 A contratante, reserva-se o direito de adquirir o material complementar, no todo ou em parte, de acordo com a sua necessidade.

9. DA PROPOSTA DE PREÇO

A proposta comercial deverá obrigatoriamente atender às especificações contidas neste Termo de Referência.

9.1 A proposta deve incluir o valor de cada material complementar por ano, devendo incluir:

9.1.1 Todos os custos necessários para o fornecimento, à Rede de Escolas do Município;

9.1.2 Todos os impostos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, taxas, seguros, despesas de deslocamento de profissionais quando em viagens referentes ao objeto desta licitação, fretes e outros que incidam direta ou indiretamente sobre o objeto licitado, conforme previsto neste Termo de Referência.

9.1.3 Inclusos ainda todos os custos inerentes aos recursos digitais, tecnológicos, Apps, Vídeo aulas, Acompanhamento Pedagógico, Internet reversa, e todos os demais itens constantes nas especificações contidas no presente documento.

10. DO PAGAMENTO

O pagamento dar-se-á no período máximo de até 30 dias, após a entrega dos materiais e demais recursos.

11. DO QUANTITATIVO:

O quantitativo foi determinado levando em conta o quantitativo de alunos matriculados na rede municipal de ensino, e foi cotado na forma que segue:

QUANTITATIVOS E VALORES ESTIMADOS				
ITEM	ESPECIFICAÇÕES	QT D	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 1º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 1º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 104 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	492	R\$ 195,00	R\$ 95.940,00
2	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 1º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 1º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 120 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	492	R\$ 195,00	R\$ 95.940,00
3	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 2º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 2º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 104 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	533	R\$ 195,00	R\$ 103.935,00
4	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 2º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 2º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 120 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	533	R\$ 195,00	R\$ 103.935,00

Fundo Municipal de Educação - FME

5	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 3º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 3º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 104 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	584	R\$ 195,00	R\$ 113.880,00
6	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 3º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 3º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 120 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	584	R\$ 195,00	R\$ 113.880,00
7	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 4º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	492	R\$ 195,00	R\$ 95.940,00
8	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 4º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 136 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	492	R\$ 195,00	R\$ 95.940,00
9	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 5º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5	666	R\$ 195,00	R\$ 129.870,00

	x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.			
10	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 5º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 144 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	666	R\$ 195,00	R\$ 129.870,00
11	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	726	R\$ 195,00	R\$ 141.570,00
12	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 6º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 144 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	726	R\$ 195,00	R\$ 141.570,00
13	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	645	R\$ 195,00	R\$ 125.775,00

Fundo Municipal de Educação - FME

14	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 7º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 144 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	645	R\$ 195,00	R\$ 125.775,00
15	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	697	R\$ 195,00	R\$ 135.915,00
16	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 8º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 136 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	697	R\$ 195,00	R\$ 135.915,00
17	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Língua Portuguesa 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, 112 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.	704	R\$ 195,00	R\$ 137.280,00
18	ACERTA BRASIL, EDITORA ÁTICA - EXEMPLAR DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro Complementar de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm,	704	R\$ 195,00	R\$ 137.280,00

	papel off-set 75g, 136 páginas, cor 4/4 cores - cartão 20,5 x 27,5 cm, papel cartão 8 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral.			
Total R\$		R\$ 2.160.210,00		

Obs.: De acordo com informações fornecidas pela detentora dos direitos autorais do Projeto, é proibida a precificação do Manual do Professor e do Material Manipulativo.

11.1. A empresa deverá observar as especificações detalhadas no objeto cotado para fins de aprovação da proposta comercial.

12. DO JULGAMENTO DA PROPOSTA

12.1 A presente licitação será organizada em lote único, levando em conta o valor global da proposta apresentada, no entanto nenhum item deverá ultrapassar o valor máximo admitido e constante no presente termo.

12.2 O objeto licitado, por tratar-se de uma solução sistêmica para implantar na rede, torna-se inviável a sua divisão, desta forma, os recursos cotados deverão ser partes integrantes de um todo.

13. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

12.361.1206.2039.0000 AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR E DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA AS UNIDADES ESCOLARES

3.3.90.30.00 Material de Consumo

3.3.90.32.00 Material, Bem ou Serviço para Distribuição Gratuita

14. VALIDADE DA PROPOSTA

60 (sessenta) dias no mínimo.

15. DA FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO

15.1. A Secretaria de Educação disponibilizará a servidora, Sr^a Cibele Vanessa Pereira Figueiredo, Matrícula 3814-1 que será fiscal do contrato e terá a função de acompanhar e fiscalizar o fornecimento e decidir as questões técnicas submetidas pela empresa contratada, registrando em relatório as deficiências verificadas, encaminhando notificações à empresa contratada para imediata correção das irregularidades apontadas.

ELIZÂNGELA MARIA DAS NEVES LOPES

Secretária Executiva de Educação Municipal dos Palmares

Anexo I
Edital de Chamamento

EDITAL DE CHAMAMENTO 01/2024

A **Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares**, inscrita sob CNPJ nº 19.608.720/0001-62, através da **Diretoria de Ensino**, torna público o Edital de Chamamento Público para:

Recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa “ RENOVE + ” e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.	
FORNECIMENTO DOS LIVROS: 5 (cinco) dias úteis, no período de 19/01/2024 até 25/01/2024	
E-MAIL PARA OUTRAS INFORMAÇÕES: compraseducacao@palmares.pe.gov.br ou educacao@palmares.pe.gov.br	
Responsável: Cibele Vanessa Pereira Figueiredo	Contato: 081.98928.2368
REFERÊNCIA DE TEMPO: Para todas as referências de tempo será observado o horário de Brasília em dias úteis.	
ÓRGÃO DEMANDANTE:	
Secretaria Executiva Municipal de Educação	

EDITAL DE CONVOCAÇÃO PARA PROCESSO DE RECEBIMENTO DE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA DESTINADOS AOS **ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL** DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PARA SEREM AVALIADOS PELA SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E POSTERIOR ABERTURA DE PROCESSO LICITATÓRIO, NA MODALIDADE DE PREGÃO ELETRÔNICO, PARA ATENDIMENTO DO PROGRAMA “RENOVE +” E QUE APRESENTEM ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, FOCO NAS PROFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGENS E MELHORIA DOS RESULTADOS.

1. DA JUSTIFICATIVA

- 1.1. CONSIDERANDO que são diferentes variáveis que impactam o processo de ensino e de aprendizagem dos estudantes e, portanto, devem ser tratados em conjunto na implementação das políticas educacionais de ensino;
- 1.2. CONSIDERANDO que a Secretaria Executiva Municipal de Educação com o programa “RENOVE +”, objetiva melhorar os resultados da aprendizagem no ensino fundamental e elevar o aproveitamento dos estudantes e os índices de resultados educacionais, ainda insuficientes quando comparados aos nacionais;
- 1.3. CONSIDERANDO que o SAEB-Sistema de Avaliação da Educação Básica, composto por um conjunto de avaliações em larga escala permite ao município a partir de seus resultados realizar um diagnóstico dos fatores que influenciam o desempenho dos estudantes e fornecem indicadores de qualidade.
- 1.4. CONSIDERANDO que tal política está adaptada à Base Nacional Comum Curricular e alinhados com as avaliações da aprendizagem em nível nacional e mundial.
- 1.5. CONSIDERANDO que as avaliações externas as quais os estudantes se submeterão ampliarão a produção de evidências, o que impacta diretamente em uma gestão com melhor planejamento.
- 1.6. CONSIDERANDO que esta secretaria busca a implantação de medidas para melhoria do processo de ensino e aprendizagem, dentre elas a aquisição de materiais de apoio pedagógico para melhoria das proficiências dos estudantes desta rede municipal de ensino do 1º ao 9º ano do ensino fundamental (anos iniciais e anos finais), visando assegurar e ampliar as aprendizagens relativas aos conteúdos curriculares das diversas avaliações externas as quais se submetem anualmente.
- 1.7. CONSIDERANDO o nosso compromisso ético/profissional, sempre prezando pelo princípio da transparência na execução das nossas ações, priorizando o educando como o grande protagonista do cenário estudantil.
- 1.8. CONSIDERANDO que os materiais de apoio pedagógico para melhoria das proficiências, serão avaliados criteriosamente pela Equipe de Coordenadores Educacionais, especialistas dos segmentos do

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares-PE
Fundo Municipal de Educação - FME

Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), devendo possuir ISBN, dessa forma, respeitando ao novo acordo ortográfico, bem como a qualidade de produção literária e gráfica, mais também compatível a fase de desenvolvimento dos estudantes em cada ciclo estudantil, suas habilidades e competências.

- 1.9. CONSIDERANDO que os especialistas responsáveis pelas escolhas dos materiais de apoio pedagógico para melhoria das proficiências, deverão ler, avaliar e realizar parecer técnico de todos os materiais apresentados pelos distribuidores e/ou editoras de forma adequada e equânime, com tempo hábil para a realização de TR (Termo de Referência), visando à aquisição desses materiais no ano letivo de 2024, para compor os materiais didáticos pedagógicos dos estudantes no ano letivo vigente.
- 1.10. CONSIDERANDO que a comissão responsável pela leitura dos materiais de apoio pedagógico para melhoria das proficiências, avaliação e produção dos pareceres técnicos são os Coordenadores Educacionais, especialistas em cada ciclo estudantil, sendo assim necessário delimitar o prazo de até 5 dias a contar da publicação deste edital de chamamento público, para apresentação dos livros físicos na sede da Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares localizada na Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – PE, CEP: 55.540-000.
- 1.11. CONSIDERANDO que os materiais de apoio pedagógico para melhoria das proficiências classificados para compor o acervo do programa no ano letivo de 2024, serão os que mais contemplarem as caracterizações elencadas por ciclo estudantil, de forma a atender o objetivo ao qual se propõe para a Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares, TORNAMOS PÚBLICO:

2. DO OBJETO

Edital de convocação para processo de recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa “RENOVE +” e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.

3. DA CARACTERIZAÇÃO DOS MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO PARA MELHORIA DAS PROFICIÊNCIAS

1. Material de apoio pedagógico para melhoria dos níveis de proficiências dos estudantes da rede municipal de ensino dos Palmares nas diversas avaliações externas as quais se submetem anualmente, realização de serviços de formação de professores e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes do 1º ao 9º ano do ensino fundamental se dará seguindo os seguintes parâmetros:
 - a) Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC e descritores da Prova Brasil

atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;

- b) Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;
- c) Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;
- d) Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;
- e) Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.
- f) Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;
- g) Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;
- h) Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;
- i) Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;
- j) Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;
- k) Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;
- l) Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.

4. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- 4.1. Os livros podem ser entregues por qualquer Editora ou distribuidora que atenda às exigências previstas neste edital.
- 4.2. Os interessados deverão apresentar livros com características específicas conforme descrito neste

edital.

5. - DOS PRAZOS E LOCAL DE ENTREGA

5.1. O período de entrega dos materiais compreenderá o prazo de 05 (cinco) dias úteis, o qual iniciar-se-á às 8h horas do dia **19 de janeiro de 2024** e se estenderá até 16h do **24 de janeiro de 2024**;

5.2. A entrega deverá ser feita respeitando o horário das 8h às 12h e das 13h às 16h, no local indicado;

5.2.1. A entrega dos materiais para Análise Técnico-Pedagógica ocorrerá no período descrito no item 5.1, nas dependências da Secretaria Executiva Municipal de Educação, situada na Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – PE, CEP: 55.540-000.

6. - DA APRESENTAÇÃO DOS MATERIAIS E PRAZOS DE ANÁLISE

6.1. O (s) material (is) deverá (ão) ser encaminhado (s) via Ofício de apresentação, contendo:

a) Dados de identificação e contato do remetente (telefone, e-mail, etc...) (conforme anexo I);;

b) Tabela oficial e atualizada das editoras, com os dados constantes no anexo I.

c) Relação dos livros entregues, constando: título, autor, ano de edição, editora, ISBN e valor de tabela praticado pela editora (conforme anexo II).

6.2. Todos os livros a serem entregues deverão estar embalados e identificados, externamente, com título e editora;

6.3. A análise técnico-pedagógica dos livros apresentados deverá ser realizada no prazo de 5 (cinco) dias, após a finalização da entrega dos livros, caso seja necessário o prazo poderá ser estendido por mais 5 (cinco) dias, conforme especificado neste edital.

7. DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

7.1. Os livros entregues serão submetidos à análise técnico-pedagógica realizada por técnicos e especialistas educacionais que atuam em funções Técnico-Pedagógicas na equipe da Secretaria de Educação na Diretoria de Ensino, devidamente designados como Comissão Especial em **Portaria da Secretária Executiva de Educação**;

7.2. A análise será fundamentada técnica e pedagogicamente através de Pareceres de Avaliação propostos pela equipe designada em Portaria da Secretária Executiva de Educação.

7.3. A avaliação pedagógica dos livros será realizada de acordo com as orientações e diretrizes estabelecidas pela comissão de análise;

7.4. As obras serão analisadas obedecendo à ordem cronológica de recebimento na Secretaria Executiva Municipal de Educação, pela comissão designada.

8. DA SELEÇÃO OU NÃO DOS LIVROS

8.1. Da seleção do livro;

Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares-PE
Fundo Municipal de Educação - FME

- 8.1.1. A seleção oficial do livro será comunicada através de e-mail enviado pela equipe técnica de análise.
- 8.1.2. O (s) livro (s) selecionado (s) ficara (ão), provisoriamente, em poder da equipe técnica da comissão de análise.
- 8.1.3. Caso a editora ou distribuidora solicite a devolução do (s) livro (s) selecionado (s), será (ão) devolvido (s), trinta dias após publicação do processo licitatório no mesmo endereço onde foi entregue, tendo um prazo de 10 (dez) dias para retirada. Findo este prazo, a Administração Municipal dará o destino que achar conveniente.

8.2. Da não seleção do título;

- 8.2.1. A não seleção oficial do livro será comunicada através de e-mail enviado pela equipe técnica de análise.
- 8.2.2. O (s) livros (s) não selecionado (s), terá (ão) que ser recolhido (s) pela editora ou distribuidora no mesmo endereço onde foi entregue, no prazo de 10 (dez) dias após o recebimento da não aceitação por e-mail. Findo este prazo, a Administração Municipal dará o destino que achar conveniente.

9 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 9.1. A apresentação dos títulos não gera nenhuma obrigação por ambas às partes;
- 9.2. Nenhum participante poderá alegar o desconhecimento do teor deste Edital ou de qualquer comunicado posterior e regularmente divulgado, vinculados à análise dos títulos.
- 9.3. A editora ou distribuidora participante deverá manter atualizados seus endereços e dados cadastrais enviados;
- 9.4. A editora ou distribuidora não terá direito a indenização de qualquer natureza em decorrência da análise técnico-pedagógica;
- 9.5. A não seleção do (s) livro (s), pela comissão de análise, não configura qualquer impedimento de participação em futuro processo de aquisição de obras no âmbito desta Secretaria Executiva Municipal de Educação e não desabona a qualidade do (s) material (is);
- 9.6. A seleção do(s) livro (s) que atende (m) as nossas recomendações, segundo os critérios técnicos utilizados, não ensejará em obrigatoriedade de aquisição pela Secretaria Executiva Municipal de Educação junto a editora ou distribuidora que os apresentou, salvo participe (m) do futuro processo licitatório e torne (m)-se vencedora (s) do certame, sendo ainda submetida (s) após certame a uma ata de registro de preço ou contratação para assim ser dada ordem de fornecimento;
- 9.7. Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas via o e-mail: educacao@palmares.pe.gov.br.

Palmares-PE, 17 de janeiro de 2024.

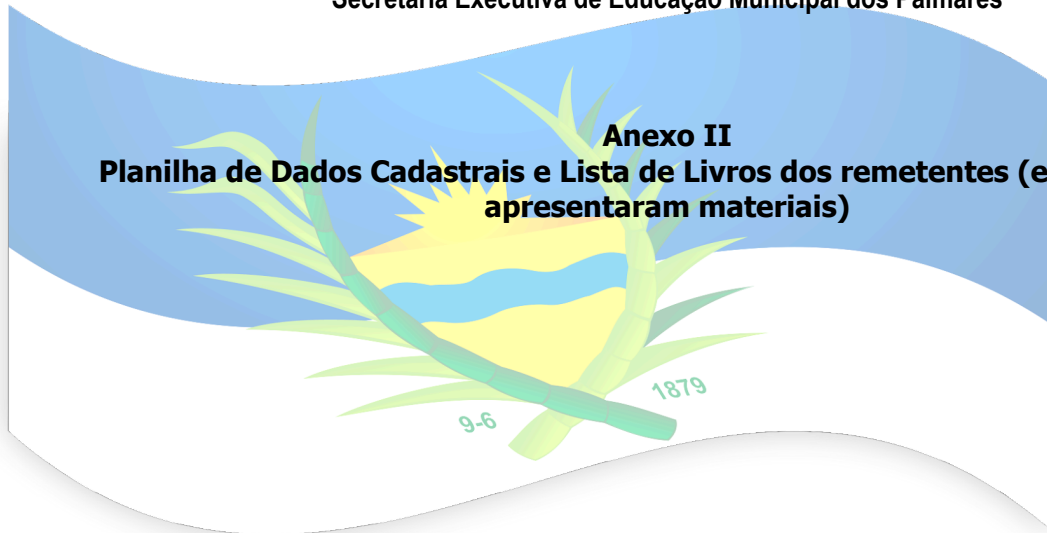
ELIZÂNGELA MARIA DAS NEVES LOPES

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346



Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares-PE
Fundo Municipal de Educação - FME

Secretária Executiva de Educação Municipal dos Palmares



Anexo II
Planilha de Dados Cadastrais e Lista de Livros dos remetentes (empresas que apresentaram materiais)

PREFEITURA DOS
PALMARES
A ESPERANÇA SE RENOVA



À
Prefeitura Municipal de Palmares – PE

PROTOCOLO GERAL DA SEMED/FME
Nº DO PROTOCOLO: 3475
HORÁRIO: 14 horas 12 minutos
DATA: 23/01/24
ASSINATURA: Ediane Lima

REF: PROTOCOLO DE ENTREGA DE MATERIAIS

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT.	UNITÁRIO
01	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 2º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
02	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 3º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
03	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 4º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
04	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 5º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
05	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 6º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00
06	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 7º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00
07	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 8º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00
08	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 9º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00

PLATAFORMA DIGITAL
URL: <https://app.souionica.com.br/login>
CÓDIGO DE ACESSO: eGF9Ng3A

RECIFE-PE, 23, janeiro de 2024



Lee Gouveia
Consultor Comercial - PE

EDITORA FTD
Rua Barão de Igarassu, 35 - Santo Amaro - Recife - PE
CEP: 50110-410
CNPJ: 61.186.490/0014-71
Fone: 81-2128-5555

CamScanner

PROTOCOLO DE ENTREGA DE AMOSTRAS DE PRODUTOS

À PREFEITURA MUNICIPAL DOS PALMARES/PE
PREGOEIRO E EQUIPE DE APOIO
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO: 01/2024 – 111

Objeto: Edital de convocação para processo de recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.

LOTE 01.3:

MATERIAL	EDITORA	Nº ISBN	QTD	VALOR
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 1º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678039	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 2º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678053	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 3º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678077	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 4º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678091	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 5º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678114	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 6º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678138	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 7º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678152	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 8º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678176	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 9º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678190	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 1º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677858	1	R\$195,00

Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 1, Bairro Cerqueira Cesar, CEP: 01418-002, São Paulo / SP

CamScanner

SABER

ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 2º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677872	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 3º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677896	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 4º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677919	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 5º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677933	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 6º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677957	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 7º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677971	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 8º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677995	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 9º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678015	1	R\$195,00

Contato: Leonardo Rosas (Coordenador Comercial)
Cel. 81 994110145
e-mail: leonardo.rosas@saber.com.br

Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 1, Bairro Cerqueira Cesar, CEP: 01418-002, São Paulo / SP

CamScanner

PORTARIA INTERNA Nº 004/2024

A Dirigente da Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares/PE no uso de suas atribuições legais e considerando o interesse na aquisição livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados, RESOLVE:

Art. 1º Nomear membros vinculados à Diretoria de Ensino dessa Secretaria que desempenharão papel analítico de obras literárias apresentadas após processo de Chamamento Público, no intuito de escolha daquela que se adegue ao interesse da Rede Municipal.

MEMBRO	MATRÍCULA	FUNÇÃO
Cibele Vanessa Pereira Figueiredo	3814-1	Diretora de Ensino
Lourival Amaro Moraes da Silva	995352	Assessor Administrativo II
Luciana Francisca de Lima	3475	Gestora do Campo

Art. 2º Os membros listados, sob a presidência do primeiro membro terão atribuição de elaboração de parecer sobre cada conjunto de obras apresentado em Processo a ser publicado para convocação de interessados em fornecimento de material anteriormente mencionado, aprovando aquele que a maioria concorde seja o mais adequado para o atendimento da demanda local.

Art. 3º Ficam eximidas as funções desta Portaria, bem como de seus membros, assim que concluso o processo de contratação de editora responsável pelo fornecimento de material bibliográfico.

Art. 4º A participação neste grupo não vincula gratificações ou benefícios financeiros agregados aos vencimentos dos seus membros.

Art. 5º Ficam revogadas disposições contrárias a esta.

Palmares, 17 de janeiro de 2024

ELIZÂNGELA MARIA DAS NEVES LOPES

Secretária Executiva Municipal de Educação dos Palmares - PE

Anexo IV
Parecer de Avaliação

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

**PARECER PEDAGÓGICO SOBRE PROPOSTAS DE LIVROS DIDÁTICOS DOS
COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
DESTINADOS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

1. OBJETO

Este parecer tem por objeto a análise de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do Programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.", conforme publicação em Portal da Prefeitura, acessível pelo link:

<https://transparencia.palmares.pe.gov.br/app/pe/palmares/1/quadro-de-avisos/111>.

2. ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DO EDITAL

Segue abaixo análise acerca das soluções educacionais entregues pelas editoras citadas neste parecer, tendo em vista o atendimento / não atendimento dos critérios previamente estabelecidos no Edital de Convocação da Chama Pública nº 01/2024.

Após a exposição dos critérios analisados, segue o parecer definitivo da escolha, assim como as devidas justificativas.

EDITORA: EDITORA ÁTICA SA				
COLEÇÃO ACERTA BRASIL – LÍNGUA PORTUGUESA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio	X		

	complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC e descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;			
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o	X		

	uso dos livros destinados aos estudantes;			
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.	X		
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;	X		
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;	X		

3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;	X		
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

EDITORA: EDITORA ÁTICA SA				
COLEÇÃO ACERTA BRASIL – MATEMÁTICA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;	X		
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final,	X		

	complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;			
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;			X
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital.	X		

	Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.			
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;			X
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;			X
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;			X
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

EDITORA: EDITORA FTD				
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – LÍNGUA PORTUGUESA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU

3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;	X		
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;	X		
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimeios	X		

	didáticos de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;			
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.	X		
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;	X		
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da	X		

	aprendizagem por meio de visualizações;			
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;	X		
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

EDITORA: EDITORA FTD				
COLEÇÃO SAEB EM FOCO – MATEMÁTICA				
ORDEM	CRITÉRIOS	MATERIAL ATENDE A CONDIÇÃO?		
		SIM	NÃO	NÃO ESCLARECEU
3.1.1	Fornecimento de material de apoio complementar (livros) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, elaborado de acordo com as habilidades definidas pela BNCC a descritores da Prova Brasil atualizados, em formato impresso e digital, disponibilizado em plataforma digital;	X		
3.1.2	Os livros deverão ser consumíveis, conter ISBN próprios, com conteúdo explanando a respeito das habilidades a serem trabalhadas e atividades pedagógicas (situações problemas; exercícios com dificuldades gradativas para cada habilidade; mínimo de 03 simulados, com caráter diagnósticos e formativos; podendo ser uma diagnose inicial, uma diagnose	X		

	intermediária e uma diagnose final, complementares à prática pedagógica em sala de aula, a serem utilizados pelos estudantes dos 1º aos 9º anos do Ensino Fundamental nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, acompanhados de Materiais de Orientações destinados aos Professores em formato impresso e também disponibilizado em plataforma digital, associando as questões contidas nos livros com as habilidades definidas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) atualizada, nos descritores da Prova Brasil atualizados e na Política Nacional da Alfabetização;			
3.1.3	Disponibilizar o material para os professores (livros/guias) em multimídias didáticas de forma a conduzir o projeto e o uso dos livros destinados aos estudantes;			X
3.1.4	Disponibilizar Formação de Professores em formato presencial e online mediante acesso à Plataforma Digital, com o mínimo de 04 (quatro) encontros formativos de acordo com o componente curricular e o ano atendido, em formato online ou presencial;	X		
3.1.5	Realizar acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, através de aplicação de instrumentos avaliativos, contemplando: cadernos de itens por componentes (Língua Portuguesa e Matemática), folha resposta para leitura automatizada, processamento e análise	X		

	dos resultados em plataforma digital. Todos os cartões resposta deverá estar contidos nos livros ou toda logística, envio e coletas dos cartões resposta serão de inteira responsabilidade da empresa contratada.			
3.1.6	Disponibilizar na plataforma digital ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.7	Proporcionar forma de colaboração entre estudantes e professores, utilizando diferentes mídias e tipos de interação virtual;			X
3.1.8	Permitir a formação de professores de forma remota e presencial;	X		
3.1.9	Permitir o acompanhamento da aprendizagem por meio de visualizações;			X
3.1.10	Possuir ferramentas para avaliação continuada e formativa permitindo o monitoramento do desempenho dos alunos da rede;	X		
3.1.11	Permitir o acompanhamento da aprendizagem através do registro de acessos e quadros de nota;			X
3.1.12	Possuir instrumentos de avaliação da aprendizagem.	X		

1. CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE AS COLEÇÕES APRESENTADAS

Por meio da primeira análise exposta acima, observamos que as duas das editoras atendem parcialmente aos critérios estabelecidos no Edital de Convocação da Chamada Pública nº 01/2024. Dessa forma, segue abaixo o parecer definitivo acerca das soluções educacionais

apresentadas pela **Editora Ática SA e EDITORA FTD:**

1.1. **Análise da Coleção Acerta Brasil Ensino Fundamental Anos Iniciais E Finais**

1.1.1. **LÍNGUA PORTUGUESA**

Pontos positivos:

- As questões abordadas na coleção são esclarecedoras e objetivas;
- Apontam ferramentas e instruções que facilitem o processo de ensino e aprendizagem;
- Os temas observados estão relacionados ao contexto social;
- Os conceitos e as linguagem são claras e facilitam o entendimento do aluno e do professor;
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delineada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- **O material complementar apresenta recursos que favorecem aos processos de ensino e aprendizagem na alfabetização;**

Pontos negativos:

- Traz poucas experiências, exemplos, práticas que podem ser externalizadas ou compartilhadas fora do ambiente escolar;
- Não estabelece muitas relações sociais entre os alunos, comunidade, a escola e outros.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.

O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.

1.1.2. **MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 9º)**

Pontos positivos:

- Estes livros seguem os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que são os documentos oficiais que orientam o ensino de matemática no Brasil, contemplando os temas transversais da atualidade

contextualizando assim a integração dos conteúdos prioritários para a aprendizagem dos estudantes.

- Eles apresentam conteúdos de forma clara, organizada e atraente, com ilustrações, gráficos, tabelas e exemplos que facilitam a compreensão dos estudantes.
- Eles propõem atividades que estimulam o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a criatividade e a autonomia dos alunos, além de promover a interação com outras áreas do conhecimento e com o cotidiano.
- O design dos livros é atrativo de acordo com a faixa etária regular da turma do seu respectivo ano escolar;
- Os conteúdos são apresentados de forma lúdica, contemplando os eixos temáticos da BNCC, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística. Vale ressaltar que, no livro do 1º ano o eixo de álgebra não está incluso já no 2º ano ele faz um trabalho de desenvolvimento do pensamento algébrico;
- A coleção possui atividades de diferentes níveis de dificuldades trabalhando com a interdisciplinaridade procurando chegar o mais perto possível da realidade do estudante.
- A apresentação visual dos livros didáticos para o público dos anos finais é bastante interessante e satisfatória visando despertar o interesse do estudante
- A coleção, traz a interdisciplinaridade com o foco no desenvolvimento dos estudantes contendo os eixos temáticos, a saber, números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística trabalhando em cima da realidade do público – alvo.

Pontos negativos:

- Um ponto a desejar é que o livro não traz a historicidade de alguns conceitos matemáticos.

1.2. ANÁLISE DA COLEÇÃO SAEB EM FOCO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS E ANOS FINAIS INICIAIS

1.2.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Pontos Positivos:

- As habilidades da matriz de referência do SAEB são trabalhadas de forma clara, com orientações para o professor.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais.

- Traz um encadeamento das atividades por níveis de dificuldades

Pontos Negativos:

- O material não reflete as premissas da BNCC de forma clara e satisfatória.
- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O trabalho interdisciplinar é insatisfatório.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) não é muito atraente.
- O formato de avaliação proposto pelo material não fica claro na sequência das atividades, não auxiliando o professor de forma eficiente.

1.2.2. **MATEMÁTICA**

Pontos Positivos:

- O livro didático de matemática editora **FTD COLEÇÃO SAEB EM FOCO** traz um simulado de matemática com questões de múltipla escolha, baseadas nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O simulado está disponível em download em modelo editável do Word, pronta para impressão em PDF e também a atividade respondida.
- O material reflete parcialmente as premissas da BNCC, contemplando o Currículo de Pernambuco e a Matriz de Referência do SAEB.
- Traz uma proposta que aborda alguns temas transversais de forma interdisciplinar.
- A organização do material (layout, linguagem e projeto gráfico) é simples, agradável, alegre e jovial; podendo favorecer a utilização do material pelos professores e estudantes.
- O formato de avaliação proposto pelo material é claro e eficiente, auxiliando o professor neste processo.
- A progressão da aprendizagem é clara e bem delineada, favorecendo o encadeamento das unidades de forma perceptível.
- O projeto traz as avaliação com questões alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A avaliação está disponível em download em PDF e também em Word, para editar como quiser.

Pontos Negativos:

- Não atende de forma satisfatória a possibilidade de alinhamento com o contexto local.
- O material não favorece o trabalho interdisciplinar de forma satisfatória.
- Ela também disse que a coleção não oferece feedback ou orientação aos alunos.
- A apresentação visual da coleção é um tanto monótona para o público – alvo.

- Não apresenta a ideia de um trabalho interdisciplinar.
- A apresentação dos eixos temáticos na coleção não é bem desenvolvido.

2. PARECER DEFINITIVO

Diante do exposto, nossa equipe concorda que para o Ensino Fundamental I e II, **a melhor escolha para Rede é a Solução Acerta Brasil**, considerando o artigo 2º da LDB/96 em que se afirma: "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, (...). Esse princípio consolida a importância de se desenvolverem valores junta aquisição de conhecimentos, competências e habilidades. Observando esse direito legal do educando, sugerimos aquisição de material complementar pautando na necessidade de assegurar práticas pedagógicas dinâmicas.

A Coleção Acerta Brasil nos apresenta ainda a oferta de: orientar especificamente a associação de descritores com as habilidades da BNCC e utilizar material manipulativo e de jogos que facilitam o ensino aprendizagem na resolução de problemas.

Anexos, apresentamos os protocolos de entrega de material das editoras: Editora Ática SA e Editora FTD.

Palmares-PE, 26 de fevereiro de 2024.

Atenciosamente,

Cibele Vanessa Pereira Figueiredo

Diretora de Ensino

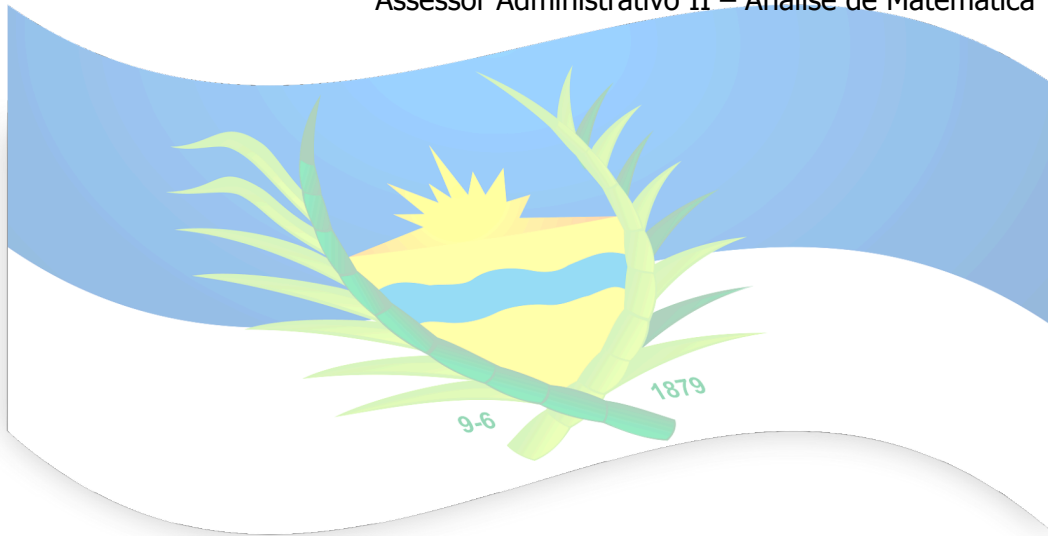
Luciana Francisca de Lima

Gestora do Campo

Lourival Amaro da Silva



Secretaria Executiva Municipal de Educação dos Palmares-PE
Fundo Municipal de Educação - FME
Assessor Administrativo II – Análise de Matemática



PREFEITURA DOS
PALMARES
A ESPERANÇA SE RENOVA

Planilha de Dados Cadastrais e Lista de Livros dos remetentes (empresas que apresentaram materiais)

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346



À
Prefeitura Municipal de Palmares – PE

PROTOCOLO GERAL DA SEMED/FME
Nº DO PROTOCOLO: <u>3475</u>
HORÁRIO: <u>14</u> horas <u>12</u> minutos
DATA: <u>23</u> / <u>01</u> / <u>24</u>
ASSINATURA: <u>Eduane Lima</u>

REF: PROTOCOLO DE ENTREGA DE MATERIAIS

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT.	UNITÁRIO
01	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 2º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
02	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 3º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
03	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 4º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
04	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 5º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	280,00
05	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 6º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00
06	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 7º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00
07	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 8º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00
08	PROGRAMA SAEB EM FOCO - 9º ANO (LP + MAT) - LIVRO DO ALUNO - OBRA IMPRESSA.	UND	01	330,00

PLATAFORMA DIGITAL
URL: <https://app.souionica.com.br/login>
CÓDIGO DE ACESSO: eGF9Ng3A

RECIFE-PE, 23, janeiro de 2024



Lee Gouveia
Consultor Comercial - PE

EDITORA FTD
Rua Barão de Igarassu, 35 - Santo Amaro - Recife - PE
CEP: 50110-410
CNPJ: 61.186.490/0014-71
Fone: 81-2128-5555

CamScanner

PROTOCOLO DE ENTREGA DE AMOSTRAS DE PRODUTOS

À PREFEITURA MUNICIPAL DOS PALMARES/PE
PREGOEIRO E EQUIPE DE APOIO
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO: 01/2024 – 111

Objeto: Edital de convocação para processo de recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.

LOTE 01.3:

MATERIAL	EDITORA	Nº ISBN	QTD	VALOR
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 1º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678039	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 2º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678053	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 3º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678077	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 4º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678091	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 5º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678114	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 6º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678138	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 7º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678152	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 8º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678176	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 9º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678190	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 1º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677858	1	R\$195,00

Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 1, Bairro Cerqueira Cesar, CEP: 01418-002, São Paulo / SP

CamScanner

ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 2º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677872	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 3º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677896	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 4º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677919	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 5º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677933	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 6º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677957	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 7º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677971	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 8º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677995	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 9º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678015	1	R\$195,00

Contato: Leonardo Rosas (Coordenador Comercial)
Cel. 81 994110145
e-mail: leonardo.rosas@saber.com.br

Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 1, Bairro Cerqueira Cesar, CEP: 01418-002, São Paulo / SP

CamScanner

Anexo V

Praça Ismael Gouveia, 270, Centro, Palmares – Pernambuco
CEP: 55.540-000 CNPJ: 19.608.720/0001-62 Fone: (81) 3662-1346

Envio de emails aos remetentes que apresentaram a proposta, dando ciência do parecer



PREFEITURA DOS
Anexo VI
Cotação de Preços / ACERTA BRASIL - EDITORA ÁTICA
Planilha de Dados Cadastrais e Lista de Livros dos remetentes (empresas que apresentaram materiais)
PALMARES
A ESPERANÇA SE RENOVA

PROTOCOLO DE ENTREGA DE AMOSTRAS DE PRODUTOS

À PREFEITURA MUNICIPAL DOS PALMARES/PE
PREGOEIRO E EQUIPE DE APOIO
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO: 01/2024 – 111

Objeto: Edital de convocação para processo de recebimento de propostas de livros didáticos dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática destinados aos estudantes e professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino, para serem avaliados pela Secretaria Executiva Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, para atendimento do programa "RENOVE +" e que apresentem estratégias de enfrentamento à recomposição das aprendizagens, foco nas proficiências de aprendizagens e melhoria dos resultados.

LOTE 01.3:

MATERIAL	EDITORA	Nº ISBN	QTD	VALOR
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 1º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678039	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 2º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678053	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 3º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678077	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 4º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678091	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 5º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678114	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 6º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678138	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 7º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678152	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 8º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678176	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE MATEMÁTICA 9º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678190	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 1º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677858	1	R\$195,00

Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 1, Bairro Cerqueira Cesar, CEP: 01418-002, São Paulo / SP

CamScanner

ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 2º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677872	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 3º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677896	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 4º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677919	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 5º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677933	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 6º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677957	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 7º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677971	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 8º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557677995	1	R\$195,00
ACERTA BRASIL/4ª EDIÇÃO/CADERNO DE L. PORTUGUESA 9º ANO ALUNO/ANO DE EDIÇÃO 2023	ÁTICA	9786557678015	1	R\$195,00

Contato: Leonardo Rosas (Coordenador Comercial)
Cel. 81 994110145
e-mail: leonardo.rosas@saber.com.br

Alameda Santos, nº 960, 4º andar, Setor 1, Bairro Cerqueira Cesar, CEP: 01418-002, São Paulo / SP

CamScanner