

**RELATÓRIO DE RESULTADOS
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

META	DETALHAMENTO	QTD DE ESTRATÉGIAS	MODALIDADE	QUANT. DE ESTRATÉGIAS	PERCENTUAL DE CUMPRIMENTO DE META
Educação Infantil	universalizar, até 2018, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 40% (quarenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.	19	Creche	19	58% da população de 0 a 3 anos está em creches
			Pré escola		100% da população está em pré escola
Ensino Fundamental		13	universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua com qualidade essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	13	82% dos estudantes estão e idade certa. Nossa taxa de distorção no 9º ano foi de 18% em 2024
Ensino Médio		6	Apoiar as escolas estaduais de ensino médio de Pernambuco localizadas em Palmares, visando a garantia de uma educação escolar com qualidade social	6	100% de apoio às ações da política pública de ensino médio no âmbito municipal
Atendimento Educacional Especializado			universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	21	100% da população está atendida, pois não há fila de espera
Alfabetização			alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	7	64,85% no CNCA 2024
Educação Integral			oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de	16	Das 55 escolas, 9 escolas que oferecem turmas em tempo integral. Nossa meta seriam 28 escolas, portanto o percentual de atendimento de escola sem



			forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.		tempo integral é de 32,14% Das 7017 estudantes, 810 estudantes matriculados em tempo integral. Nossa meta seria 1755 estudantes, portanto o percentual de atendimento é 46,15%.
Qualidade Da Educação Básica			fomentar a qualidade da educação municipal em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB	38	92% do índice projetado em 2023
Acesso à Educação			eleva a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.	5	Não temos indicadores sobre essa população
Educação Jovens E Adultos			eleva a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 80% (oitenta por cento) até 2019 e, até o final da vigência deste PME, reduzir em 50% o analfabetismo absoluto e reduzir em 70% (setenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	10	Não temos indicadores sobre essa população. Sobre o atendimento temos a seguinte oferta no município: 2015: 637 2016: 740 2017: 565 2018: 593 2019: 554 2020: 405 2021: 315 2022: 312 2023: 445 2024: 503
Educação Profissionalizante Jovens E Adultos			oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	2	Não temos indicadores sobre essa população. Sobre a oferta de cursos profissionalizantes dispomos da oferta do CEPP que atualmente atende: 1. Cuidador de Idosos – 30 cursistas 2. Educação Financeira – 20 cursistas 3. English Basic One – 23 cursistas 4. English Basic Two – 12 cursistas 5. Espanhol Básico – 30 cursistas



					<p>6. Espanhol Intermediário – 14 cursistas</p> <p>7. Fotografia – modulo - II – 13 cursistas</p> <p>8. Informática Básica – 25 cursistas</p> <p>9. Informática Avançada – 30 cursistas</p> <p>10. Informática Técnica – SEMED – 14 cursistas</p> <p>11. Libras Básico – 30 cursistas</p> <p>12. Libras Intermediário – 24 cursistas</p> <p>13. Liderança de Equipe – 28 cursistas</p> <p>14. Manutenção Formação de Computares – 16 cursistas</p> <p>15. Oratória – 29 cursistas</p> <p>16. Primeiros Socorros – 36 cursistas</p> <p>17. RH II- Recursos Humanos III – 18 cursistas</p> <p>18. Sabatinando – Foco no ENEM (língua portuguesa, matemática e redação) – 32 cursistas</p> <p>Total geral de cursistas: 409</p>
Educação Profissionalizante – Nível Médio			triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	3	<p>Não temos indicadores sobre essa população. Sobre a oferta de cursos profissionalizantes dispomos da oferta do CEPP que atualmente atende:</p> <p>1. Cuidador de Idosos – 30 cursistas</p> <p>2. Educação Financeira – 20 cursistas</p> <p>3. English Basic One – 23 cursistas</p> <p>4. English Basic Two – 12 cursistas</p> <p>5. Espanhol Básico – 30 cursistas</p> <p>6. Espanhol Intermediário – 14 cursistas</p> <p>7. Fotografia – modulo - II – 13 cursistas</p> <p>8. Informática Básica – 25 cursistas</p> <p>9. Informática Avançada – 30 cursistas</p> <p>10. Informática Técnica – SEMED – 14 cursistas</p> <p>11. Libras Básico – 30 cursistas</p> <p>12. Libras Intermediário – 24 cursistas</p> <p>13. Liderança de Equipe – 28 cursistas</p> <p>14. Manutenção Formação de Computares – 16 cursistas</p> <p>15. Oratória – 29</p>



					<p>cursistas</p> <p>16. Primeiros Socorros – 36 cursistas</p> <p>17. RH II- Recursos Humanos III – 18 cursistas</p> <p>18. Sabatinando – Foco no ENEM (língua portuguesa, matemática e redação) – 32 cursistas</p> <p>Total geral de cursistas: 409</p>
Educação Superior			elevar a taxa de matrícula na educação superior para 30% (trinta por cento) no prazo de 08 anos, a partir da aprovação do PME.	5	A partir de 2021 novas estratégias para captação de alunos estão sendo executadas. Ações de marketing, visitas as instituições de ensino médio das cidades da Mata Sul e empresas da região que resultam em um acréscimo nas matrículas em mais de 15%.
Educação Superior – Especializações			elevar a qualidade da educação superior da AEMASUL/ FAMASUL e FACIP e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.	5	Ingresso de novos profissionais com titulação em mestrado e doutorado entre 2021 e 2025, bem como, aprovação de novos cursos atraindo profissionais qualificados e com a titulação exigida.
Especialização Stricto Sensu			implementar gradualmente a oferta da pós-graduação stricto sensu em nosso município.	6	Estamos nas tratativas com a Unicap e UPE para ofertas de programas de Mestrado e Doutorado, visando possibilitar aos nossos professores e aos professores da região o acesso à pesquisa e aprofundamento acadêmico em uma área específica do conhecimento.
Garantia De Política De Formação Profissional			garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado de Pernambuco, e o Município dos Palmares, no prazo de 03 (três) anos de vigência deste PME, a execução da política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	6	Não houveram políticas nacionais de atendimento a essa meta
Formação Lato Sensu			formar, em nível de pós-graduação “Lato Sensu”, 100% (cem por cento) dos professores da rede	6	Não houveram políticas nacionais de atendimento a essa meta



			municipal dos Palmares, até o final de vigência deste PME, e 20% (vinte por cento) em "stricto sensu" até o final do PME, além de garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino.		
Valorização Do Magistério			valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública municipal de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do quinto ano de vigência deste PME.	10	100%
Plano De Cargos E Carreiras			assegurar, com assistência financeira da União, no prazo de 3 (três) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação municipal e superior de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do <u>inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal</u> .	8	100%
Gestão Democrática			assegurar condições, no prazo de 4 (quatro) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação pública municipal, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas de Palmares, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	11	100%
Ampliação De Investimentos			ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do município no 5 ^o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	15	100%



ELIZÂNGELA MARIA DAS NEVES LOPES
Secretária Executiva de Educação Municipal dos Palmares
Portaria nº GP 10/2021

